

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию администрации г. Мурманска

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

 Григорьева О.А.
протокол №1
от «30» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Скрипкина Н.В.
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 164-од
от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Час чтения»

для обучающихся 1 – 4 классов

Утверждено.
Протокол педагогического совета
№35 от 30.08.2025г.

г. Мурманск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Час чтения» для 1-4 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1. Гражданско-патриотическое**
проявление интереса к народным традициям; расширение знаний об истории и традициях своего народа; формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре, и традициям других народов.
- 2. Духовно-нравственное**
готовность оценивать поведение и поступки с позиции нравственных норм и правил, как составляющей общей культуры человека;
- 3. Эстетическое**
понимание роли правильного питания как составляющей здорового образа жизни в формировании эстетической культуры личности; приобретение представлений о правилах этикета.
- 4. Физическое**
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); формирование представлений о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей.
- 5. Трудовое**
активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих готовности и способность делать осознанный выбор.
- 6. Экологическое**
планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.
- 7. Ценности научного познания**
ориентация на современную систему научных представлений; взаимосвязях человека с природной и социальной средой; проявление познавательных интересов и активности; сознательно выбирать наиболее полезные ценностно-смысловые установки обучающихся, формируемые средствами различных предметов в рамках программы.
- 8. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды**
адекватная оценка изменяющихся условий; принятие решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа полученной информации; планирование действий в новой ситуации на основании знаний установок, норм и правил.

к концу 1 класса:

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 3) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 4) умение договариваться о распределении функций для работы в группе.

Предметные результаты:

- 1) формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- 3) овладение техникой чтения вслух и про себя;

4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

к концу 2 класса

Метапредметные результаты:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- 3) умение работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы; выполнять работу по цепочке.
- 4) готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные результаты:

- 1) формирование понятий о добре и зле, нравственности;
- 2) формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) оценивать нравственную оценку поступков героев;
- 4) овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

к концу 3 класса:

Метапредметные результаты:

- 1) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 2) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- 3) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- 4) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 5) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 6) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

к концу 4 класса:

Метапредметные результаты:

- 1) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 2) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- 3) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 4) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и

анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- 5) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- 6) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 7) Осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Русский народный фольклор. Мои первые книжки. Друзья детства. О наших сверстниках. О хороших людях. Книжки о животных. Русская литература. Зарубежная литература.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Русский народный фольклор. Произведения о животных. Мои первые книжки. С моей книжной полки. Зарубежная литература. О Родине.

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс

Книжки о природе и человеке. Веселые истории. Произведения о приключениях. Книжки с моей полки. Русская литература. Зарубежная литература.

Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

Юмористические произведения. Стихи о природе. Рассказы современных писателей. Ступеньки мудрости. Зарубежные писатели детям. Моя книжная полка.

Формы организации занятий:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Викторина• Библиотечный урок• КВН• Путешествие по страницам книг• Проект• Литературная игра• Инсценирование• Конкурс –кроссворд• Игра-драматизация• Читательская конференция• Урок-спектакль• Интегрированное занятие• Занятие-праздник | <ul style="list-style-type: none">• Литературный ринг• Беседа-дискуссия с элементами инсценировки• Занятие-интервью• Устный журнал• Литературная гостиная• Занятие-диспут |
|---|--|

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности	Учебно – методические материалы
1	Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	1	Интегрированное занятие	1,2	Докучные сказки: читать онлайн для детей бесплатно (slavclub.ru)
2	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	1	Интегрированное занятие	1,2	Загадки Русских сказок - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
3	С. Маршак «Усатый полосатый»	1	Интегрированное занятие	1,2	Усатый полосатый С Я Маршак Аудиосказка - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
4	К. Чуковский «Бармалей»	1	Интегрированное занятие	1,2	Аудиосказка. Бармалей. Корней Чуковский, Сказка на ночь. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
5	К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	Интегрированное занятие	1,2	Доктор Айболит слушать сказку К. Чуковского - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
6	А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	1	Интегрированное занятие	1,2	Так сойдет (1981) — мультфильм, короткометражка, HD - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
7	Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают»	1	Интегрированное занятие	1,2	Юрий Дмитриев. Дети всякие бывают. - YouTube
8	Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»	1	Интегрированное занятие	1,2	Чебурашка. Советские мультфильмы. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
9	Н. Носов «Метро», «Леденец»	1	Интегрированное занятие	1,2	Носов "Метро" 🚇 слушать онлайн рассказ (audioskazki-online.ru)
10	А. Соколовский «Бабушкина вешалка»	1	Интегрированное занятие	1,2	
11	Б. Заходер «Детям», Э. Успенский «Над нашей квартирой».	1	Интегрированное занятие	1,2	Детям о писателях от А до Я - Борис Заходер - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

Примечание [НС1]:

12	С. Сахарнов «Самый лучший пароход»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Святослав Сахарнов "Самый лучший пароход" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
13	А. Митяев «Богатыри»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Богатыри - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
14	В. Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Добрая хозяйюшка - Валентина Осеева, читать онлайн (nukadeti.ru)
15	Стихи о маме: Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Разлука»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Посидим В Тишине — Стих Елена Благинина Мама спит она устала Аудио стихи - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
16	Е. Чарушин «Волчишко» С. Маршак «Детки в клетке»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Детки В Клетке С.Я. Маршак - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
17	М. Горький «Воробышко».	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Максим Горький сказка "Воробышко" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
18	Ю. Тувим «Птичье радио»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Птичье радио. Ю. Тувим (1894-1953). Стихи. Читает Р. Плятт. М52- 43493. 1981. А3 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
19	С. Михалков «Как медведь трубку нашёл»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Мультфильм "Трубка и медведь" (Союзмультфильм, 1955 г.) (mults.info)
20	Н. Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Н.Сладков, Е.Чарушин "Как медвежонок сам себя напугал". - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
21	Е. Чарушин «На нашем дворе»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Е.И. Чарушин - На нашем дворе Аудиорассказы для детей - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
22	Стихи и загадки Е. Серова	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Загадки (Екатерина Васильевна Серова) / Стихи.py (stihi.ru)
23	И. Суриков «Вот моя деревня», А. Блок «На лугу»	1	Интегрирован ное занятие	1,2	Иван Суриков Детство Вот моя деревня...Учим стих - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

24	В. Катаев «Цветик – семицветик»	1	Интегрированное занятие	1,2	Сказка Цветик-семицветик - Золотая коллекция Союзмультфильм - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
25	С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	1	Интегрированное занятие	1,2	С. Баруздин "Как Алёшке учиться надоело" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
26	Г. Остер «Эхо»	1	Интегрированное занятие	1,2	Выпуск №148. Сказку Григория Остера «Эхо» читает Вероника Леонтьева - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
27	С. Воронин «Необыкновенная ромашка»	1	Интегрированное занятие	1,2	Мультфильм "Необыкновенная ромашка" - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
28	«Любимое произведение»	1	Интегрированное занятие	1,2	
29	Ш. Перро «Красная шапочка»	1	Интегрированное занятие	1,2	Красная Шапочка. Мультик для Детей по мотивам народной сказки. Сказка про Маленькую... - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
30	Ш. Перро «Мальчик с пальчик»	1	Интегрированное занятие	1,2	Яндекс — поиск по видео (yandex.ru)
31	Камыр-Батыр. Татарские народные сказки	1	Интегрированное занятие	1,2	«Камыр-батыр» по мотивам татарских народных сказок. Очень смешной мультфильм - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
32	Абдулла Алиш «Болтливая утка». Татарские литературные сказки	1	Интегрированное занятие	1,2	Болтливая утка - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
33	М. Крюгер «Принцесса Белоснежка»	1	Интегрированное занятие	1,2	Белоснежка и семь гномов Уолт Дисней 1937 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1	Русские народные сказки «Афонька, где был-побывал?»	1	Интегрированное занятие	1,2
2	Русские народные сказки. «Баба-Яга и заморышек»	1	Интегрированное занятие	1,2
3	Русские народные сказки. «Волшебная водица»	1	Интегрированное занятие	1,2
4	Русские народные сказки. «Золотой конь»	1	Интегрированное занятие	1,2
5	Русские народные сказки. «Безграмотная деревня»	1	Интегрированное занятие	1,2
6	Сказки о животных. В. Сутеев «Палочка – выручалочка», «Мешок яблок»	1	Интегрированное занятие	1,2
7	Рассказы о животных. .В. Бианки «Плавунчик». «Кто чем поёт?»	1	Интегрированное занятие	1,2
8	Е. Пермяк «Два рассказа»	1	Интегрированное занятие	1,2
9	Е. Чарушин «Кошка Маруська»	1	Интегрированное занятие	1,2
10	Б. С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра»	1	Интегрированное занятие	1,2
11	Е. Пермяк « Пичугин мост»	1	Интегрированное занятие	1,2
12	Киселев « Мальчик Огонек»	1	Интегрированное занятие	1,2
13	Панькин « Легенда о матерях»	1	Интегрированное занятие	1,2
14	А .Барто « Было у бабушки 40 внучат»	1	Интегрированное занятие	1,2
15	Сказки В. И. Даля «Лучший певчий», «Зайчик»	1	Интегрированное занятие	1,2
16	К. И. Чуковский «Загадки»	1	Интегрированное занятие	1,2
17	М. Пришвин «Листопадничек»	1	Интегрированное занятие	1,2

18	Э. Мошковская «Хитрые старушки»	1	Интегрированное занятие	1,2
19	Е. Благина «Чудесные часы», «Стихи о ёлке» и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.	1	Интегрированное занятие	1,2
20	Б. Заходер «Товарищам детям»	1	Интегрированное занятие	1,2
21	Басни дедушки Крылова. «Бочка», «Белка»	1	Интегрированное занятие	1,2
22	Г. Снегирёв «Про пингвинов»	1	Интегрированное занятие	1,2
23	Н. Павлова « Живая бусина»	1	Интегрированное занятие	1,2
24	Н. Носов «Огурцы»	1	Интегрированное занятие	1,2
25	Н.И. Сладков «Суд над декабрём»	1	Интегрированное занятие	1,2
26	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1	Интегрированное занятие	1,2
27	Китайская народная сказка « Ребёнок и мудрец»	1	Интегрированное занятие	1,2
28	Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени»	1	Интегрированное занятие	1,2
29	Андерсен Г.Х «Большой морской змей»	1	Интегрированное занятие	1,2
30	Андерсен Г.Х. «Пастушка и трубачист»	1	Интегрированное занятие	1,2
31	Софья Могилевская «Сказка о громком барабане»	1	Интегрированное занятие	1,2
32	Стихи о Родине	1	Интегрированное занятие	1,2
33	С. Могилевская «Рассказ о смелом барабанщике»	1	Интегрированное занятие	1,2
34	Алексеев С. П. «Рассказы о Великой Отечественной войне»	1	Интегрированное занятие	1,2

Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Тема	Кол - во часов	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1	М. Пришвин «Гаечки»	1	Интегрированное занятие	1,2
2	Р. Киплинг «Маугли»	1	Интегрированное занятие	1,2
3	Б. Житков «Мангуста»	1	Интегрированное занятие	1,2
4	М. Пришвин «Рождение кастрюльки»	1	Интегрированное занятие	1,2
5	М. Зощенко «Глупая история»	1	Интегрированное занятие	1,2
6	И. Сухин «Вот такой затейник»	1	Интегрированное занятие	1,2
7	И. Сигсгорд « Палле один на свете»	1	Интегрированное занятие	1,2
8	А. Погорельский «Чёрная курица»	1	Интегрированное занятие	1,2
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1	Интегрированное занятие	1,2
10	А. Гайдар «Тимур и его команда»	1	Интегрированное занятие	1,2
11	И. Тургенев «Капля жизни»	1	Интегрированное занятие	1,2
12	А. Милн «Непослушная мама»	1	Интегрированное занятие	1,2
13	В. Дуров «Наша Жучка»	1	Интегрированное занятие	1,2
14	«Приключения Толи Клоковина»	1	Интегрированное занятие	1,2
15	М. Цветаева стихи	1	Интегрированное занятие	1,2
16	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1	Интегрированное занятие	1,2
17	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1	Интегрированное занятие	1,2
18	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1	Интегрированное занятие	1,2
19	П. Бажов «Огневушка- поскакушка»	1	Интегрированное занятие	1,2
20	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1	Интегрированное занятие	1,2

21	Стихотворные сказки В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»	1	Интегрированное занятие	1,2
22	Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф. Тютчев, И. Суриков	1	Интегрированное занятие	1,2
23	Т. Лихоталь «Синяк»	1	Интегрированное занятие	1,2
24	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1	Интегрированное занятие	1,2
25	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	1	Интегрированное занятие	1,2
26	А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»	1	Интегрированное занятие	1,2
27	«Пеппи длинный чулок»	1	Интегрированное занятие	1,2
28	Э. Браун «Сипсик»	1	Интегрированное занятие	1,2
29	Р. Распе «Самый правдивый человек на земле»	1	Интегрированное занятие	1,2
30	В. Гауф Маленький Мук	1	Интегрированное занятие	1,2
31	Янссон Т. «Мумми-Тролль и комета»	1	Интегрированное занятие	1,2
32	Джеймс Барри Питер Пэн	1	Интегрированное занятие	1,2
33	Д. Родари «Приключения Чиполлино»	1	Интегрированное занятие	1,2
34	Д. Родари «Приключения голубой стрелы»	1	Интегрированное занятие	1,2

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Форма проведения	Основные направления воспитательной деятельности
1	М. Зощенко «Глупая история»	1	Интегрированное занятие	1,2
2	И. Сухин «Вот такой затейник»	1	Интегрированное занятие	1,2

3	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	1	Интегрированное занятие	1,2
4	В. Жуковский «Жаворонок», А. Фет «Весенний дождь»	1	Интегрированное занятие	1,2
5	Ф. Тютчев «Весенние воды», С. Дрожжин «Весеннее царство»	1	Интегрированное занятие	1,2
6	Рассказ В. Драгунского «Сестра моя Ксения	1	Интегрированное занятие	1,2
7	Рассказ «Что я люблю»	1	Интегрированное занятие	1,2
8	Е. Велтисов «Мальчик из чемодана»	1	Интегрированное занятие	1,2
9	В. Медведев «Баранкин будь человеком»	1	Интегрированное занятие	1,2
10	В. Осеева «Простое дело»	1	Интегрированное занятие	1,2
11	Л. Толстой «Как волки учат своих детей»	1	Интегрированное занятие	1,2
12	К. Паустовский «Барсучий нос»	1	Интегрированное занятие	1,2
13	Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	1	Интегрированное занятие	1,2
14	Е. Чарушин «Кот Епифан»	1	Интегрированное занятие	1,2
15	В. Галявкин «Тетрадки под дождем»	1	Интегрированное занятие	1,2
16	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»	1	Интегрированное занятие	1,2
17	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	1	Интегрированное занятие	1,2
18	П.П. Бажов «Уральские сказы»	1	Интегрированное занятие	1,2
19	С. В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».	1	Интегрированное занятие	1,2
20	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	1	Интегрированное занятие	1,2
21	Ж. Верн «Пятнадцатилетний капитан»	1	Интегрированное занятие	1,2
22	Ж. Верн «Таинственный остров»	1	Интегрированное занятие	1,2
23	Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный король»	1	Интегрированное занятие	1,2
24	Д. Гринвуд «Маленький оборвыш»	1	Интегрированное занятие	1,2
25	Ф. Купер «Зверобой»	1	Интегрированное занятие	1,2

26	А. Линдгрен «Приключения Калле Блумквиста»	1	Интегрированное занятие	1,2
27	М. Твен «Принц и нищий»	1	Интегрированное занятие	1,2
28	Н. Шер «Рассказы о русских писателях»	1	Интегрированное занятие	1,2
29	К. Паустовский «Далекие годы»	1	Интегрированное занятие	1,2
30	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве	1	Интегрированное занятие	1,2
31	А. Рыбаков «Кортик»	1	Интегрированное занятие	1,2
32	Рыбаков «Бронзовая птица»	1	Интегрированное занятие	1,2
33	Г. Мало «Без семьи»	1	Интегрированное занятие	1,2
34	В.А. Осеева «Динка»	1	Интегрированное занятие	1,2