

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию администрации г. Мурманска

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
начальных классов

 Григорьева О.А.
протокол №1
от «30» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Скрипкина Н.В.
от «30» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 164-од
от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«На Севере-жить!»

для обучающихся 1–4 классов

Утверждено.
Протокол педагогического совета
№35 от 30.08.2025г.

Мурманск 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Искусство», «Музыка», «Труд (технология)»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;
- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;
- формирование мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;

- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Программа курса предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп

образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- уважение к региональным символам и традициям;
- уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3. Эстетическое воспитание:

- воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- воплощать знания о родном крае в творческих проектах.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;
- культура здоровья и эмоционального благополучия.

5. Трудовое воспитание:

- чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;
- уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- ценность участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.

6. Экологическое воспитание:

- понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;
- бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.

7. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;
- интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;
- работа с информацией: применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- общение: участвовать в обсуждении; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;
- публично представлять результаты выполненного проекта;
- совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;
- узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);
- иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;
- иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;
- знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;
- узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;
- знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
- приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;
- знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;
- иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;
- иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;
- приводить примеры предприятий – символов Заполярья;
- приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Тематический план

№	Тематический блок	1-4 классы	
		аудиторные	выездные
1.	Мурманская область – часть России	5	4
2.	Природа и география	4	1
3.	Экономика региона	5	4
4.	Образование, наука, культура и спорт	3	3
5.	На Севере – перспективы!	2	1
6.	Итоговые (обобщающие) мероприятия	2	-
	ВСЕГО	21	13

Содержание курса

1. Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области и своего муниципального образования. Стратегический план «На Севере – жить!».

2. Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

3. Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

4. Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа. Спорт на Севере.

5. На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в Мурманской области; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе. Волонтеры Севера. Меры поддержки семьи в Мурманской области

Возможно расширение содержания программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» за счет включения творческих и проектных заданий, выполнение которые потребует обращения к семейным традициям и архивам.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

Календарно-тематическое планирование
начальное общее образование (1 - 4 классы)

№	Дата	Тематический блок	Кол-во часов	Тема занятия	Вид деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1.	5.09	Мурманская область - часть России	1	Мы на Севере живем!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
2.	12.09	Мурманская область - часть России	1	Мурманская область – ворота в Арктику	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
3.	19.09	Мурманская область - часть России	1	Будущее региона рождается здесь и сейчас	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
4.	26.09	Мурманская область - часть России	1	На Севере – интересно! (международный день туризма)	туристические активности	
5.	3.10	Мурманская область - часть России	1	Кольское Заполярье – регион возможностей (Стратегический план «На Севере – жить!»)	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
6.	10.10	Мурманская область - часть России	1	Север ждет твои идеи!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
7.	17.10	Мурманская область - часть России	1	Север помнит! (Петсамо-Киркенесская операция)	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
8.	24.10	Природа и география Мурманской области	1	В краю полярного солнца. На Севере - интересно!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
9.	31.10	Образование, наука, культура и спорт	1	На Севере – кино!	экскурсия, просмотр фильмов	
10.	07.11	Природа и география Мурманской области	1	Загадки родного края. Путешествую по Северу!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://razgovor.iro51.ru/

					выполнение заданий	
11.	14.11	Природа и география Мурманской области	1	Уникальный животный мир Кольского Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
12.	21.11	Природа и география Мурманской области	1	Геологическая сокровищница России	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
13.	28.11	Природа и география Мурманской области	1	Мастера Кольского полуострова	экскурсия	
14.	05.12	Экономика Мурманской области	1	Экономика Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
15.	12.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
16.	19.12	Экономика Мурманской области	1	Северный морской путь. На Севере – движение!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
17.	26.12	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
18.	16.01	Экономика Мурманской области	1	Предприятия – символы Заполярья	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
19.	23.01	Экономика Мурманской области	1	Промышленный туризм	экскурсия на предприятие, в том числе комплексная	
20.	30.01	Экономика Мурманской области	1	Профессии моих родителей	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
21.	06.02	Экономика Мурманской	1	Мое будущее на Севере	познавательная беседа,	https://razgovor.iro51.ru/

		области			просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	
22.	13.02	Экономика Мурманской области	1	Арктическая кухня	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	
23.	21.02	Мурманская область - часть России	1	Мужество Севера	посещение школьного музея, мероприятия у парты Героя, памятника в населенном пункте	
24.	27.02	Образование, наука, культура и спорт	1	Культура Кольского Севера	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий/ экскурсия	https://razgovor.iro51.ru/
25.	06.03	Образование, наука, культура и спорт	1	Искусство Севера	посещение театра, филармонии, музея	
26.	13.03	Образование, наука, культура и спорт	1	На Севере – учиться!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
27.	20.03	Образование, наука, культура и спорт	1	На Севере – наука!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
28.	27.03	Образование, наука, культура и спорт	1	На Севере – спорт!	посещение спортивных мероприятий	
29.	10.04	На Севере – перспективы!	1	Новые проекты – новые возможности!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
30.	17.04	На Севере – перспективы!	1	На Севере – семья!	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/

31.	24.04	На Севере – перспективы!	1	Волонтеры Севера	участие в социальных акциях	
32.	08.05	Мурманская область - часть России	1	Север помнит!	экскурсия, возложение цветов, митинг, вахта памяти	
33.	15.05	Итоговое обобщение	1	Моя семья в истории Мурманской области	познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение заданий	https://razgovor.iro51.ru/
34.	22.05	Итоговое обобщение	1	Моя Мурманская область	итоговая беседа/защита проектной работы	