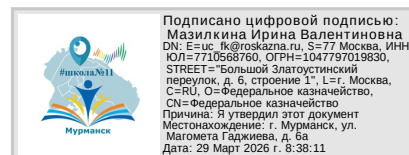


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Утверждено
директор Мазилкина И.В.
приказ от 27.03. 2026 № 1- 44 – од



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11»
2025 год**

*Принято на заседании педагогического совета
протокол № 17-м от 26.03.2026*

2025 год

Общие сведения об общеобразовательной организации
Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11 (МБОУ г. Мурманска СОШ № 11)
Руководитель	Мазилкина Ирина Валентиновна
Юридический адрес организации	183034, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, 6а
Адреса осуществления образовательной деятельности	1 корпус: 183034, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, 6а 2 корпус: 183031, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Виктора Миронова, д. 5 3 корпус: 183031, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Павлика Морозова, д. 3а
Телефон, факс	(8152) 43-12-15, 41-22-90, 43-12-14; факс 43-12-15
Адрес электронной почты	mou_school11@mail.ru
Официальный сайт	https://myschool11.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование город-герой Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет. Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	14 мая 2025 года Администрацией города Мурманска (Постановление № 2133 от 14 мая 2025 года) принято решение о реорганизации в форме присоединения к нему следующих организаций: 1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 44» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 44, ОГРН 1025100853678, ИНН 5190309548, КПП 519001001, место нахождения: 183031, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Виктора Миронова, д. 5). 2. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 26» (МБОУ г. Мурманска ООШ № 26, ОГРН 1025100866592, ИНН 5190312540, КПП 519001001, место нахождения: 183031, 183031, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Павлика Морозова, д. 3а). Присвоить реорганизованному учреждению наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 11» (МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, ОГРН 1035100151525, ИНН 5190309555, КПП 519001001, место нахождения: 183034, 183034, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Магомета Гаджиева, 6а). 1 корпус: 1965 год 2 корпус: 1967 год 3 корпус: 1962 год
Лицензия	регистрационный номер: Л035-01232-51/00213618 от 01.09.2025 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер: А007-01232-51/01186863 от 01.09.2025

Педагогический коллектив школы реализует основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) и основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы); адаптированную образовательную программу для детей (вариант 7.1, вариант 5.1, 5.2, 7.2). Адаптированные программы реализуются инклюзивно. Также в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 с 01.09.2025 реализуются адаптированные образовательные программы в классах для обучающихся с ОВЗ (3 корпус).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО).

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология — для ООП НОО);
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивных залов и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО).

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1-х классов ориентирован на предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 4) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов учебного предмета «Литературное чтение».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ г. Мурманска СОШ № 11;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра «Катарсис» и сотрудниками ОВД г. Энска;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 строится по следующей схеме:

— 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

— 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025 - 2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 на 2026 - 2027 учебный год.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей (законных представителей), которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало — 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению г. Мурманска СОШ № 11 создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Организация отдыха и оздоровления детей

В период школьных каникул на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 организовали и провели смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Выполнение поставленных в образовательных программах задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

Центральными звеньями в управлении школой остаются управляющий совет школы, педагогический совет школы, общее собрание работников.

Управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ г. Мурманска СОШ № 11
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ г. Мурманска СОШ № 11, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание сотрудников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оперативное управление МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 включает заместителей директора по УВР, заместителя директора по АХР, начальника хозяйственного отдела, руководителей метапредметных методических объединений, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, административные совещания при директоре.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет работает ученическое школьное самоуправление: 1 корпус - организация «Сириус» (5-9 классы), 3 корпус - детское творческое объединение школьников «Меридиан» (5-9 классы). Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых учащиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Проведено 2 общешкольных родительских собраний. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию обучающимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, о проведении Всероссийских проверочных работ. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся, с одной стороны, незаинтересованность многих родителей (законных представителей) принимать участие в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов, а с другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями (законными представителями), не организуют общих дел в классе совместно с учащимися и родителями (законными представителями).

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей (законных представителей), находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2025 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах обучающиеся и родители (законные представители) высказали и свои пожелания по улучшению образовательного процесса, которые будут учтены администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2026 -2027 учебный год.

По итогам 2025 года система управления МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 2025 - 2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1 корпус

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	651	689	664	619
— начальная школа	298	319	311	273
— основная школа	353	370	353	346
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	7	13	15	10
— основная школа	3	15	7	6
Не получили аттестата:				
— об основном общем образовании	1	0	2	1
Окончили школу с аттестатом с отличием:				
— в основной школе	2	2	0	3

2 корпус

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	484	497	501	497
— начальная школа	224	221	226	217
— основная школа	260	276	275	280
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	3	3	3	5
— основная школа	6	5	5	3
Не получили аттестата:				
— об основном общем образовании	0	1	0	0
Окончили школу с аттестатом с отличием:				
— в основной школе	2	0	1	0

3 корпус

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	364	401	428	426
— начальная школа	167	204	228	223
— основная школа	197	197	200	203
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	2	0	12	11
— основная школа	4	6	11	6
Не получили аттестата:				
— об основном общем образовании	0	2	0	0
Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	0	0	0	0
--------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

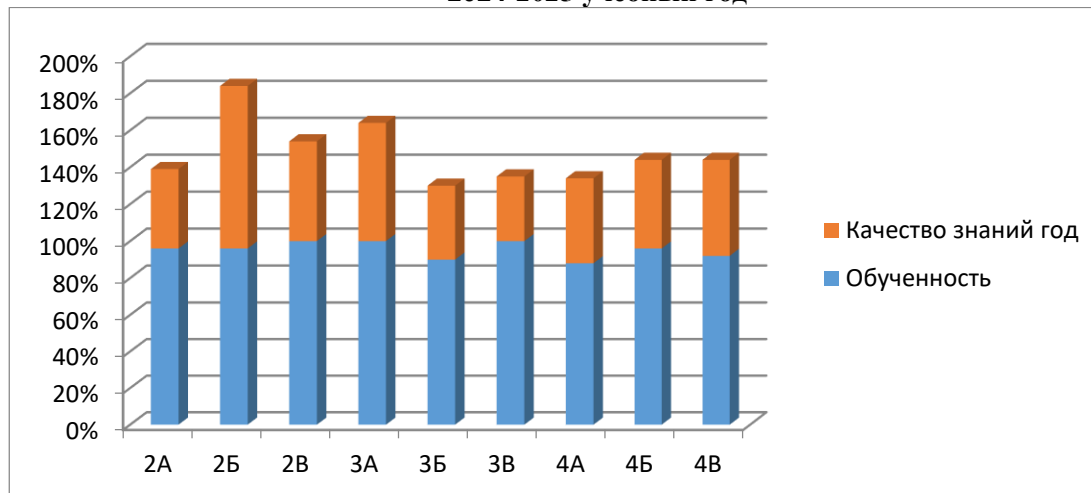
Начальное общее образование

1 корпус (ул. Магомета Гаджиева, д. 6а)

В 2025 году начальное звено насчитывало 11 классов, 273 обучающихся и 1 группу продленного дня.

Общие качественные показатели.

2024-2025 учебный год



Сравнительный анализ качества знаний с прошлыми годами:

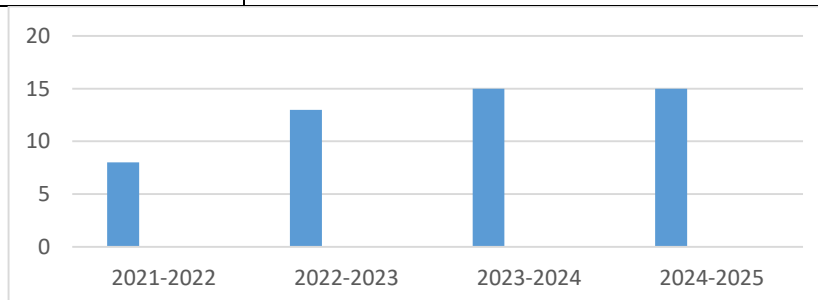
2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
2 кл.	57%	2 кл.	55%	2 кл.	58%	2 кл.	63%
3 кл.	49%	3 кл.	52%	3 кл.	46%	3 кл.	47%
4 кл.	41%	4 кл.	39%	4 кл.	42%	4 кл.	49%
Общее	48%	Общее	49%	Общее	48%	Общее	52%

По итогам учебного года 267 обучающихся переведены в следующий класс.

На конец учебного года в начальной школе обучается 273 детей, из них 223 ученика – во 2-4 классах. Учебный год на отлично закончили 15 человек, что составляет 7%, на 4 и 5 – 103 уч-ся- 46%. С одной «3» - 22 человека, что составляет 10%, неуспевающих в учебном году 10 человек – 4 %.

Сравнительный анализ «неуспевающих»:

Учебный год	Кол-во учеников
2021-2022	8 человек
2022-2023	13 человек
2023-2024	15 человек
2024-2025	15 человек



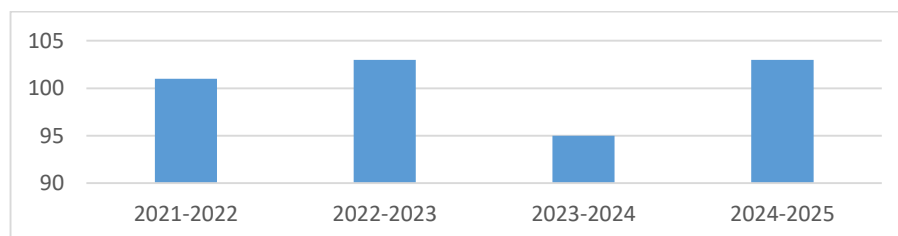
На «4» и «5»:

Классы	2 классы	3 классы	4 классы
«А»	7 человек	16 человек	9 человек
«Б»	21 человек	8 человек	11 человек

«В»	11 человек	8 человек	12 человек
Итого:	39 человек	32 человек	32 человек

Сравнительный анализ:

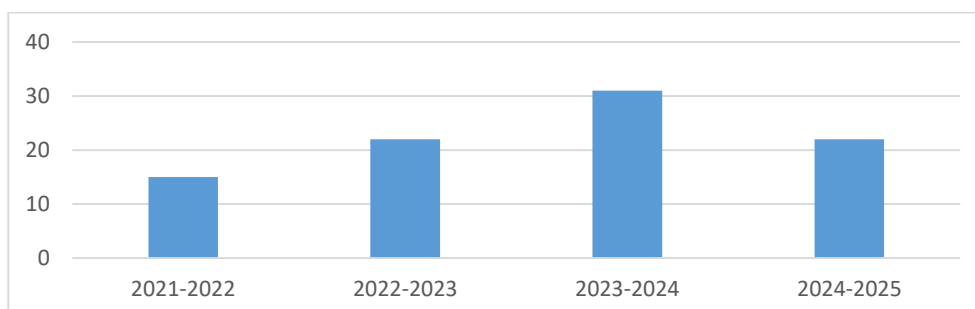
Учебный год	Кол-во учеников
2021-2022	101 человек
2022-2023	103 человека
2023-2024	95 человек
2024-2025	103 человека



Потенциал выйти в хорошисты есть ещё у 22 учащихся, получивших одну «3». Таким образом, учителям следует уделить особое внимание этим детям, проводя с ними индивидуальные дополнительные занятия.

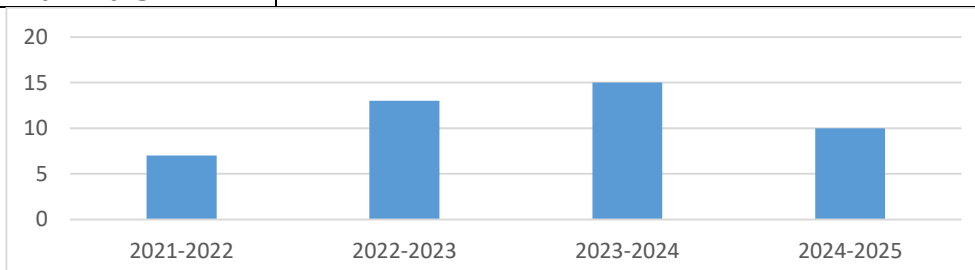
Сравнительный анализ с «3»:

Учебный год	Кол-во учеников
2021-2022	15 человек
2022-2023	22 человека
2023-2024	31 человек
2024-2025	22 человека



Сравнительный анализ «неуспевающих»:

Учебный год	Количество человек
2021-2022	7 человек
2022-2023	13 человек
2023-2024	15 человек
2024-2025	10 человек



В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС НОО.

Сравнивая показатели качества знаний за пять лет, наблюдается положительная динамика.

Причинами снижения качества знаний являются:

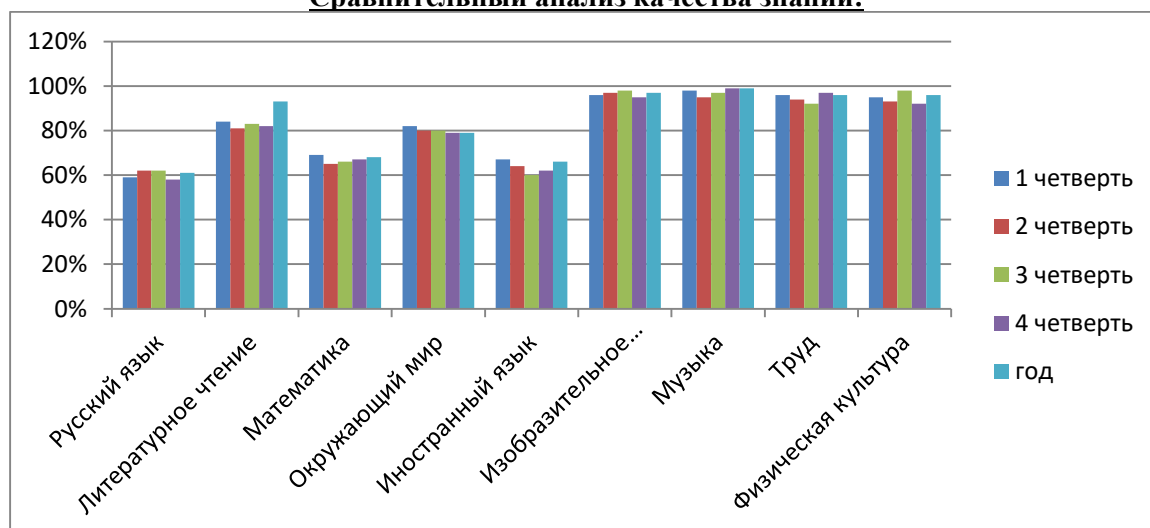
- отсутствие или недостаточная работа учащихся при подготовке домашнего задания;
- низкая техника чтения школьников и отсутствие интереса к чтению;
- не ведется систематический учет знаний учащихся;

- недостаточная индивидуальная работа с каждым школьником по устранению пробелов в знаниях;
- недостаточно полная работа с учащимися по развитию орфографической зоркости и самостоятельности при работе с текстом;
- нет контроля со стороны родителей;
- увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания.

Качественные показатели по предметам:

Предмет	УО 1 четверть	УО 2 четверть	УО 3 четверть	УО 4 четверть	УО год	КЗ 1 четверть	КЗ 2 четверть	КЗ 3 четверть	КЗ 4 четверть	КЗ год	Средний балл 1 четверть	Средний балл 2 четверть	Средний балл 3 четверть	Средний балл 4 четверть	Средний балл год
Русский язык	93%	94%	95%	95%	95%	59 %	62 %	62 %	58 %	61 %	3,63	3,69	3,77	3,72	3,71
Литературное чтение	99%	98%	99%	99%	99%	84 %	81 %	83 %	82 %	93 %	4,30	4,21	4,25	4,24	4,24
Математика	97%	96%	95%	97%	97%	69 %	65 %	66 %	67 %	68 %	3,91	3,82	3,86	3,85	3,90
Окружающий мир	98%	97%	99%	99%	98%	82 %	80 %	80 %	79 %	79 %	4,20	4,12	4,11	4,16	4,10
Иностранный язык	99%	99%	98%	99%	99%	67 %	64 %	60 %	62 %	66 %	3,83	3,78	3,74	3,77	3,79
Изобразительное искусство	99%	100%	99%	99%	99%	96 %	97 %	98 %	95 %	97 %	4,72	4,77	4,69	4,69	4,72
Музыка	100 %	96%	99%	99%	100%	98 %	95 %	97 %	99 %	99 %	4,81	4,81	4,69	4,88	4,86
Труд	99%	99%	99%	99%	99%	96 %	94 %	92 %	97 %	96 %	4,72	4,70	4,57	4,74	4,73
Физическая культура	99%	99%	99%	99%	99%	95 %	93 %	98 %	92 %	96 %	4,51	4,40	4,71	4,25	4,42

Сравнительный анализ качества знаний:

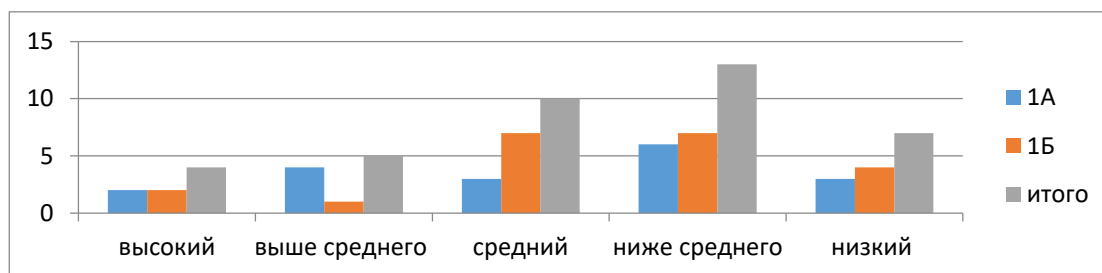


Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов

В целях определения уровня сформированности предметных результатов в параллели 1-х классов проводился административный контрольный срез. Комплексная письменная работа позволила выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Уровни выполнения работы									
			Высокий уровень		Выше среднего уровня		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
			Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1А	25	18	2	11	4	22	3	17	6	33	3	17
1Б	25	21	2	10	1	5	7	33	7	33	4	19
Итого:	50	39	4	21	5	27	10	50	13	66	7	36



Обучающиеся 1-х классов в целом справились с предложенной комплексной работой, которая смогла определить классу уровень сформированности предметных результатов.

В 2025 году в штатном режиме были проведены проверочные работы (ВПР) по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Результаты ВПР в 4-х классах

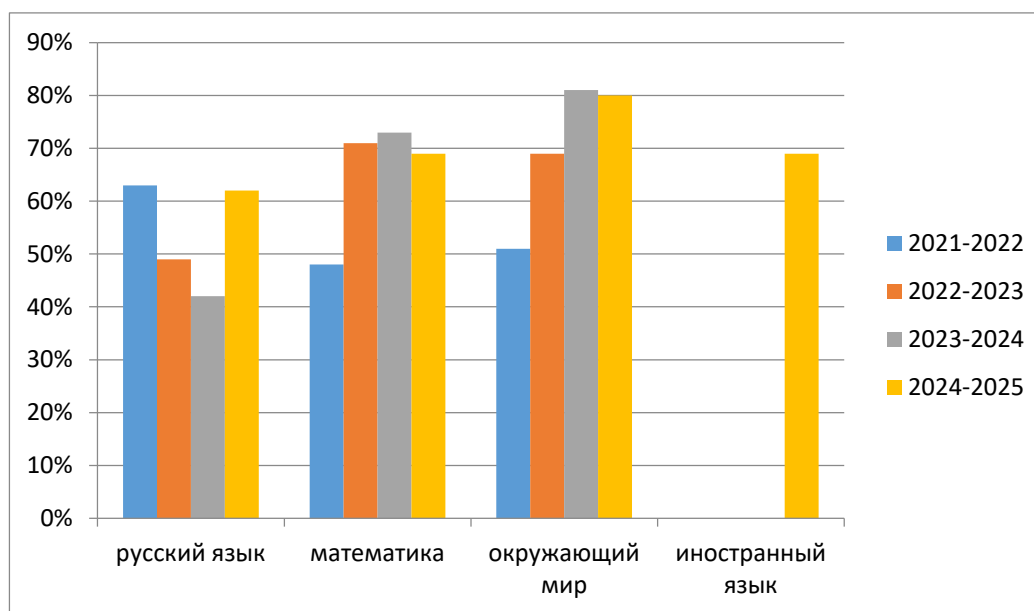
Сравнительный анализ:

предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	обученность	качество	средний балл
русский язык	4А	4	7	8	3	86%	50%	3,5
	4Б	4	8	8	1	95%	57%	3,7
	4В	3	13	3	1	95%	80%	3,9
	итого:	11	28	19	5	92%	62%	3,7
математика	4А	6	11	6	0	100%	74%	4
	4Б	4	8	9	1	95%	55%	3,7
	4В	6	11	5	0	100%	77%	4
	итого:	16	30	20	1	98%	69%	3,9
окружающий мир	4А	8	11	2	1	72%	86%	4,18

	4Б	8	6	5	0	100%	74%	4,1
	итого:	16	17	7	1	86%	80%	4,14
Английский язык	4В	4	12	5	2	91%	69%	3,8
	итого:	4	12	5	2	91%	69%	3,8

Сравнительный анализ с предыдущим годом:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык
2021-2022	63%	48%	51%	-
2022-2023	49%	71%	69%	-
2023-2024	42%	73%	81%	-
2024-2025	62%	69%	80%	69%

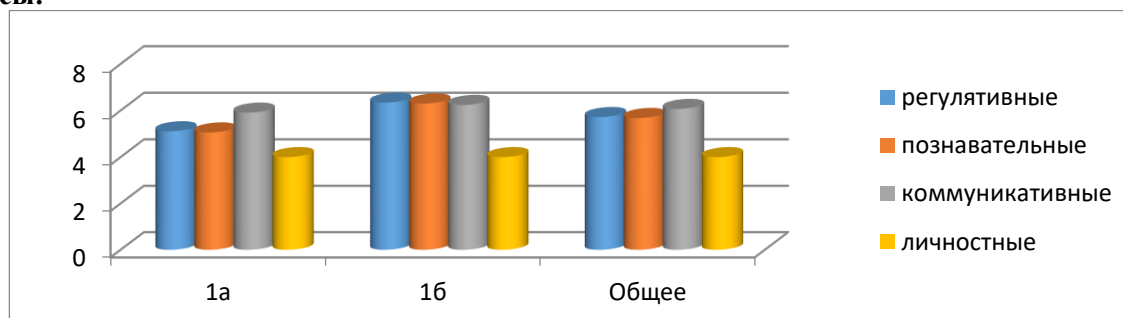


Анализ работ показал, что практически во всех классах выполнены 62% задания базового уровня по русскому языку, 69% задания базового уровня по математике, 80% задания базового уровня по окружающему миру. Результаты итогового мониторинга показали положительную динамику качества знаний по русскому языку. Снизилось качество по математике и окружающему миру. Результаты итогового мониторинга по иностранному языку – 69%.

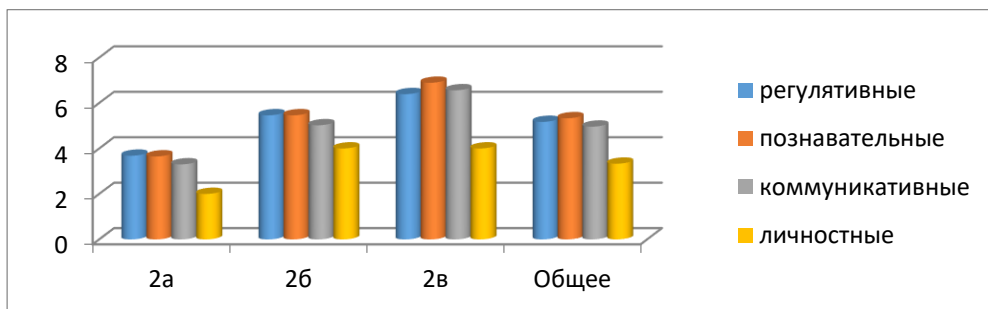
Вывести учащихся на высокий метапредметный результат учитель может только посредством систематической, постоянной работы над формированием УУД в течение всего периода обучения детей в школе. Для отслеживания продвижения каждого ребенка по пути развития УУД учителями используется комплект диагностических карт по мониторингу УУД. Мониторинг проводится 2 раза в год (1-е полугодие и 2-е полугодие).

Уровень сформированности УУД:

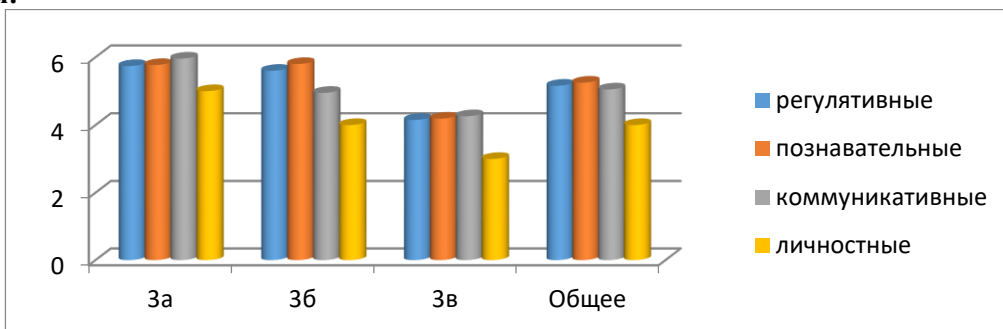
1 классы:



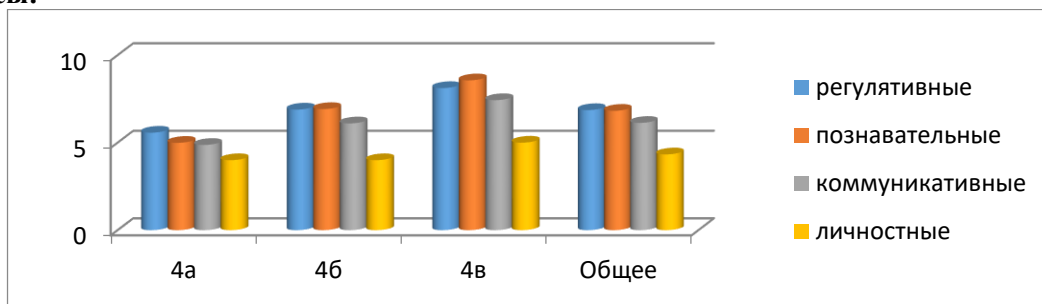
2 классы:



3 классы:



4 классы:



**Выполнение общеобразовательной программы начального общего образования
2025 год**

клас с	русский		литературно е чтение		математика		окружаю щий мир		изо		технолог ия		музыка		физ-ра		орксэ		английский язык	
	по план у	по фак ту	по план у	по факту	по план у	по факту	по пла ну	по фак ту	по пла ну	по фа кт у	по пл ану	по фа кту	по пл ану	по фа кту	по пл ану	по фак ту	по пл ану	по фак ту	по плану	по факту
1а	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	33	33	33	33	66	66				
1б	165	165	132	132	132	132	66	66	33	33	33	33	33	33	66	66				
2а	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68			68	68
2б	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68			68	68
2в	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68			68	68
3а	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68			68	68
3б	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68			68	68
3в	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68			68	68
4а	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68	34	34	68	68
4б	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68	34	34	68	68
4в	170	170	136	136	136	136	68	68	34	34	34	34	34	34	68	68	34	34	68	68
	1860	1860	1488	1488	1488	1488	744	744	372	372	372	372	372	372	744	744	102	102	612	612

2 корпус (ул. Виктора Миронова, д. 5)

1. Результаты учебной деятельности:

№ п/п	Класс	Число уч-ся	Успевают	Не успевают	На «5», «4»	В том числе отличники	С одной «3»	На инд. обучении
Безотметочное обучение								
1.	1 а	24	-	-	-	-	-	1
2.	1 б	27	-	-	-	-	-	-
Всего:	2	51	-	-	-	-	-	1
Обучение с отметками								
3.	2а	28	27	1	18	-	3	-
4.	2б	25	24	1	16	2	2	-
5.	3а	29	27	2	20	2	6	-
6.	3б	28	27	1	15	2	3	-
7.	4а	30	29	1	18	2	4	-
8.	4б	26	23	3	14	2	2	-
Всего:	7	166	157	9	101	10	20	1
			95%	5%	61%	6%	12%	

2. Информация о качестве обучения и обученности на конец 2025 года по классам:

№ п/п	Качество знаний						Обученность				
	Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1.	1а						Безотметочное обучение				
2.	1б						Безотметочное обучение				
3.	2а	59%	62%	68%	54%	64%	97%	97%	96%	96%	96%
4.	2б	67%	61%	54%	56%	64%	92%	100%	100%	92%	96%
5.	3а	68%	54%	62%	62%	69%	100%	100%	93%	93%	93%
6.	3б	56%	67%	50%	43%	54%	100%	96%	96%	93%	96%
7.	4а	67%	63%	59%	57%	60%	97%	97%	97%	97%	97%
8.	4б	48%	50%	38%	50%	54%	85%	92%	85%	88%	88%

На конец 2024 - 2025 учебного года во 2-4 классах 166 учащихся. На «4» и «5» окончили год 100 учеников, из них 10 отличников (2б, 3а, 3б, 4а, 4б). Не успевают 9 учащихся (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б), из них 1 учащийся имеет неаттестации по нескольким предметам. Качество знаний составило 60%, уровень обученности 95%;

Динамика показателей уровня обученности и качества обученности по результатам

2025 года

№ п/п	Позитивные результаты	№ п/п	Негативные результаты
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Достигли запланированных показателей: – по качеству обученности в 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	1.	Результаты обучения не соответствует плановым показателям: – по уровню обученности 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б

Параметры статистики	НОО	4 классы
Обученность	95%	93%
Качество знаний	61%	43%

Анализ ВПР в 4 классе

Русский язык

Количество заданий: 12

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 24.

Получены максимальный балл – 24 (1 чел.), минимальный балл- 6 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
4	56	52	4	25	18	2	95,92	59,18	15,80 – «3,63»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	47	95,92
Повысили оценку	2	4,08

Математика

Количество заданий: 11

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-18.

Получены максимальный балл – 17 (2 чел.), минимальный балл- 4 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
4	56	52	13	30	8	1	100	74,55	11,46- «4,06»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	47	90,38
Повысили оценку	5	9,62

Окружающий мир

Писал работу 4б класс

Количество заданий: 10 заданий

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 32.

Получены максимальный балл – 30 (1 чел.), минимальный балл- 10 (2 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
4	26	24	9	11	4	0	100	83,33	20,17- «3,79»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4,17
Подтвердили оценку	19	79,17
Повысили оценку	4	16,67

Английский язык

Писал работу 4а класс

Количество заданий: 4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 25.

Получены максимальный балл – 25 (1 чел.), минимальный балл- 12 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
4	30	26	15	8	3	0	100	88,46	19,92- «4,46»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	3,85
Подтвердили оценку	24	92,31
Повысили оценку	1	3,85

3 корпус (ул. Павлика Морозова, д. 3а)

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» за 2025 год

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
1 А	24		100								
1 Б	17		100								
1 В	12		100								
2 А	25	23	92	8	32	0	0	4	16	2	8
2 Б	24	20	83	4	17	0	0	4	17	4	17

2 В	12	9	75	4	33	0	0	1	8	3	25
3 А	24	22	92	9	38	0	0	3	13	2	8
3 Б	24	22	92	7	29	1	0	6	25	2	8
3 В	12	11	92	3	25	0	0	2	17	1	8
4 А	24	20	83	6	25	1	0	1	4	4	17
4 Б	12	10	83	3	25	0	0	0	0	2	17
4 В	12	10	83	1	8	0	0	0	0	2	17
Итого	222	147	86	45	26	2	0	21	11	22	14

Динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом

2022-2023 учебный год						2023-2024 учебный год					
Класс	По списку	Обученность		Качество		Класс	По списку	Обученность		Качество	
		Кол- во	%	Кол- во	%			Кол- во	%	Кол- во	%
2А	27	25	93	8	30	3 А	28	25	89	8	29
2 Б	12	12	100	4	33	3 Б	12	11	97	3	12
3 А	25	22	88	11	44	4 А	24	23	96	9	38
3 Б	14	14	100	3	21	4 Б	14	14	100	1	7
3 В	10	9	90	4	40	4 В	12	9	75	4	33
3 Г	10	10	100	2	20	4 Г	12	9	75	2	17
Итого	95	92	95,2	32	31,3	Итого	99	91	89,2	27	22,7

По сравнению с 2024 годом наблюдается небольшая отрицательная динамика «обученности» (на 3,2 %), но положительная динамика качества образования (на 3,3 %).

В 2025 году 22 обучающихся начальной школы не освоили программу за учебный год по различным предметам. По решению Педагогического совета школы в мае 2025 года 8 обучающихся были оставлены на повторный год обучения в 4 классе, остальные были переведены в следующую параллель условно. Из них 6 человек выбыли в другие образовательные учреждения, 3 человека остались на повторный год обучения с октября 2025 года, 1 обучающемуся поставлен диагноз «лёгкая степень умственной отсталости» и изменена программа обучения на адаптированную, 2 обучающимся изменена форма обучения «на дому», 2 обучающихся ликвидировали образовательные задолженности, 3 обучающихся продолжают обучение с задолженностями за предыдущий год, для них разработана ИУП по ликвидации задолженностей в течение учебного года.

Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР за три года

Парал- лель	Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Качество знаний	Обученно- сть	Качество знаний	Обучен- ность	Качество знаний	Обучен- ность
4 класс	Русский язык	77	86	56	83	50	89
	Математика	68	91	72	100	43	95
	Окружающий мир	77	95	56	100	62	100

Выявлена отрицательная динамика качества знаний и обученности в 4-х классах по русскому языку и математике.

Ученики в целом по школе справились с предложенными заданиями ВПР в 2025 году. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Педагогам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
 4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающегося.
 5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Работа с обучающимися «группы риска».

Создан Банк данных слабоуспевающих обучающихся (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности).

Основное общее образование

1 корпус (ул. Магомета Гаджиева, д. 6а)

В 2025 учебном году на уровне основного общего образования было 14 классов: 5-х классов - 3, 6-х классов - 2, 7-х классов -3, 8-х классов-3, 9-х классов -3. Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила 24,7 человек. В начале учебного года количество обучающихся составляло 357 человек, на конец 2025 учебного года в 5-9 классах обучалось 346 человек.

В 2025 учебном году обучение в школе осуществляется по учебным четвертям.

Выполнение образовательных программ

Выполнение программы 5 классы:

Предмет	5 А		5Б		5В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	170	170	170	170	170	170
Литература	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170	170
ОДНКНР	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68
Биология	34	34	34	34	34	34
География	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34
Труд (Технология)	68	68	68	68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	68	68

Выполнение программы 6 классы:

Предмет	6А		6Б	
	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	204	204	204	204
Литература	102	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170
Обществознание	34	34	34	34
История	68	68	68	68
Биология	34	34	34	34
География	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34
Труд (Технология)	68	68	68	68
ОДНКНР	34	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34
Физическая культура	68	68	68	68

Выполнение программы 7 классы:

Предмет	7 А		7Б		7В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	136	136	136	136	136	136
Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34
Обществознание	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68	68
География	68	68	68	68	68	68
Музыка	34	34	34	34	34	34
Труд (Технология)	68	68	68	68	68	68

Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	68	68

Выполнение программы 8 классы:

Предмет	8 А		8Б		8В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	102	102	102	102	102	102
Литература	68	68	68	68	68	68
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34
Обществознание	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68	68
Химия	68	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68	68
География	68	68	68	68	68	68
Труд (Технология)	34	34	34	34	34	34
ОБЗР	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	68	68

Выполнение программы 9 классы:

Предмет	9А		9Б		9В	
	По плану	Дано	По плану	Дано	По плану	Дано
Русский язык	102	102	102	102	102	102
Литература	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34
Обществознание	34	34	34	34	34	34
История	85	85	85	85	85	85
Физика	102	102	102	102	102	102
Химия	68	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68	68
География	68	68	68	68	68	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	68
ОБЗР	34	34	34	34	34	34
Труд (Технология)	34	34	34	34	34	34

Анализ выполнения содержания образовательных программ показал, что образовательные программы во всех классах реализованы полностью.

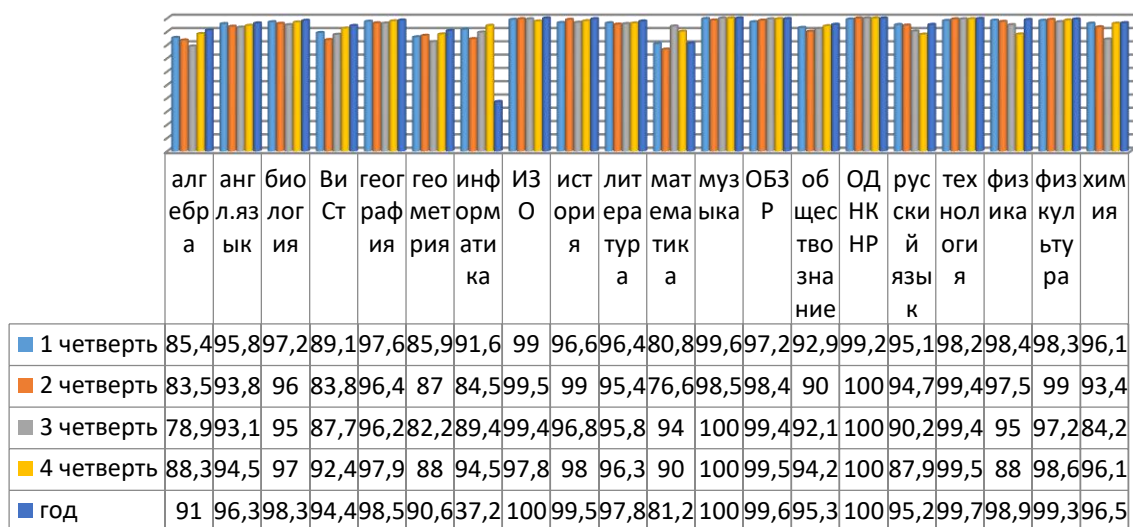
Незначительные отставания (из-за праздничных дней), были ликвидированы за счет следующих мероприятий: учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Содержательная часть рабочих программ изменений не претерпела.

Практический и лабораторный минимумы выполнены на 100% по физике, химии, биологии, географии, информатике. Обязательный минимум содержания образования сохранен полностью.

Обученность и качество знаний

Анализ уровня обученности на протяжении 2025 года показал следующие результаты:

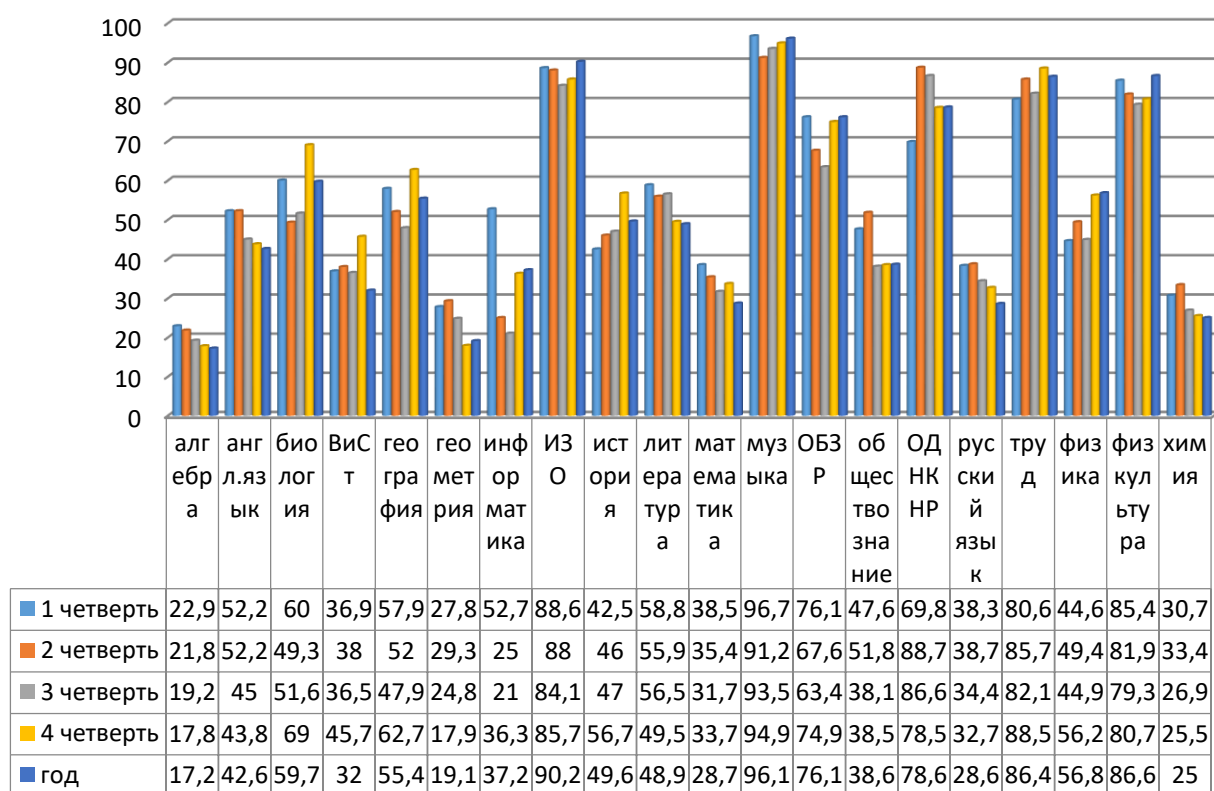
Уровень обученности по предметам



Уровень обученности по школе на конец учебного года составил 95,4.

Сравнительный анализ качества знаний в 2025 году

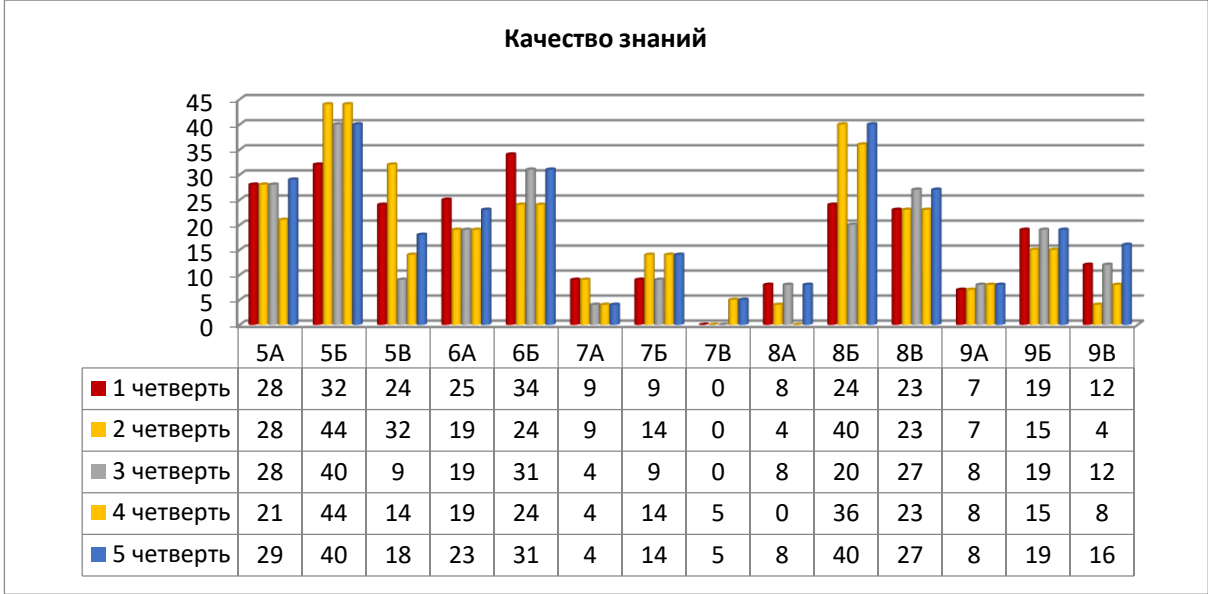
Качество знаний по предметам



Среднее качество за год по предметам составило 52,6% что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году. Наиболее низкие показатели (ниже 50%) по уровню качества знаний по предметам повышенной сложности: алгебра, вероятность и статистика, геометрия, математика, русский язык, химия, а также информатика, физика,

обществознание. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены по музыке, ИЗО, физической культуре, технологии, ОДНКНР, ОБЗР.

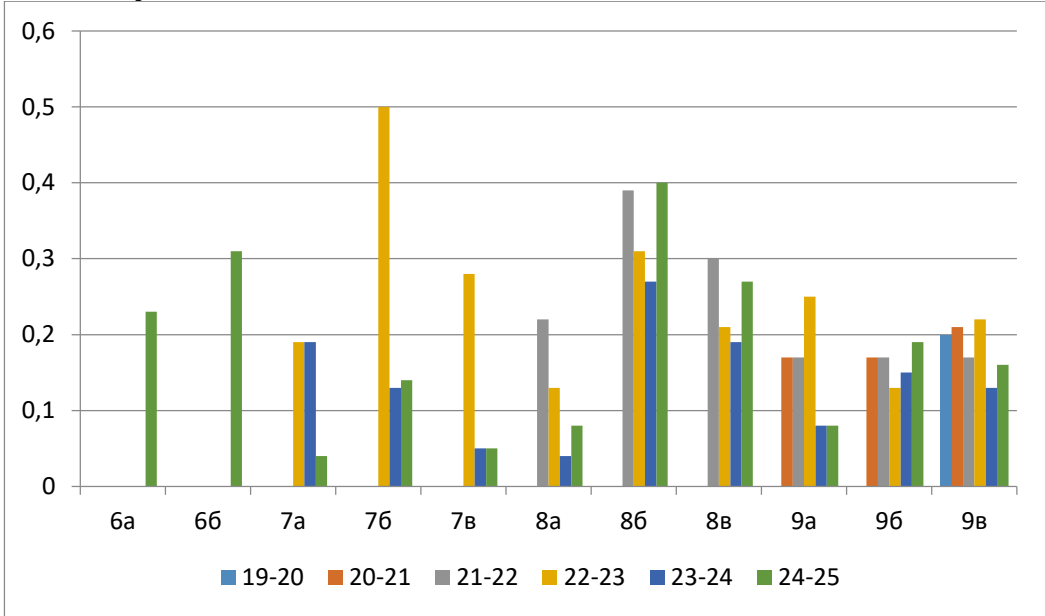
Качество знаний по классам за 2025 год



Из представленных диаграмм видно, что наиболее низкие показатели 7а,7в,8а,9а классах. К концу года отмечен рост качества знаний в 5а, 5в, 6а,6б,7в,8б,8в,9в классах

Среднее качество знаний по предметам за год составило 21%.

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2019-2025 гг.



Из приведенных данных виден рост качества знаний в 8а, 8б, 8в,9б,9в классах. Снижение качества произошло в 7а классе.

Результативность обучения по классам в 2025 году

Клас с	на нача ло года	П ри бы ли	Вы был и	На кон ец год а	От л- ки	Хо р- ты	с "3"	Од на "3 "	Не ус пе ва ют	Одн а "2"	Две "2"	Три "2" и боле е	Обуча ются на дому	УО	КЗ
5а	25	0	1	24	0	7	12	1	4	3	1	0	0	83%	29%
5б	26	0	1	25	2	8	11	4	0	0	0	0	0	100%	40%
5в	21	1	0	22	0	4	13	3	2	2	0	0	0	91%	18%
5 клас сы	72	1	2	71	2	19	36	8	6	5	1	0	0	91%	29%
6а	29	0	3	26	1	5	15	1	4	4	0	0	0	85%	23%
6б	29	0	0	29	0	9	15	4	1	0	0	1	1	97%	31%

6 клас сы	58	0	3	55	1	14	30	5	5	4	0	1	1	91%	27%
7а	23	2	1	24	0	1	13	3	7	5	1	1	0	71%	4%
7б	23	0	1	22	0	3	15	0	4	1	0	3	0	82%	14%
7в	21	1	1	21	0	1	13	2	5	1	1	3	1	76%	5%
7 клас сы	67	3	3	67	0	5	41	5	16	7	2	7	1	76%	9%
8а	25	1	1	25	0	2	17	1	5	3	0	2	0	80%	8%
8б	25	0	0	25	0	10	9	1	5	1	0	4	0	80%	40%
8в	26	0	0	26	0	7	16	0	3	0	1	2	0	88%	27%
8 клас сы	76	1	1	76	0	19	42	2	13	4	1	8	0	83%	25%
9а	29	0	3	26	2	0	19	0	5	0	2	3	0	81%	8%
9б	28	0	2	26	1	4	21	0	0	0	0	0	0	100%	19%
9в	28	1	4	25	0	4	15	0	6	0	3	3	1	76%	16%
9 клас сы	85	1	9	77	3	8	55	0	11	0	5	6	1	86%	13%
Всег о 5-9	358	6	18	346	6	65	204	20	51	20	9	22	3	85%	21%

Из представленных данных видно, что численность обучающихся в основной школе уменьшилась на 12 человек. Средний уровень обученности по классам 85% (на 3% ниже чем в 23-24 учебном году), уровень качества знаний 21% (на 2% ниже прошлого года). В этом учебном году количество отличников незначительно сократилось (по итогам года):

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а					
5б	1	1	2	2	2
5в					
6а	1		1	1	1
6б					
7а					
7б					
7в					
8а					
8б		1			
8в					
9а		1	2		2
9б	1	1	1	1	1
9в					
Итого	3	4	6	4	6

Количественный состав учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам к концу учебного года снизился благодаря работе учителей и классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями).

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5а	1	0	6	7	4
5б	0	1	2	2	0
5в	2	3	2	3	2
6а	1	6	7	6	4
6б	3	4	6	3	1
7а	4	8	8	10	7
7б	5	12	8	8	4
7в	8	7	6	6	5
8а	10	9	13	10	5
8б	4	6	8	6	5

8в	7	7	10	6	3
9а	9	10	11	11	5
9б	1	3	7	7	0
9в	10	7	10	11	6
итого	65	83	105	96	51

В следующий класс с академической задолженностью переведены следующие обучающиеся 39 человек (на 9 человек больше чем в прошлом учебном году)

Государственная итоговая аттестация – 2025

Государственная итоговая аттестация в 2024-2025 учебном году форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору учащихся, в форме ГВЭ.

К ГИА в форме ОГЭ из 77 выпускников были допущены 66 учащихся

Результаты ОГЭ по русскому языку:

	Кол. уч-ся	ОЦЕНКИ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9А	21	1	5	15	0
9Б	26	2	6	17	1
9В	18	0	3	15	0
Итого	65	3	14	43	1

Результаты ОГЭ по математике:

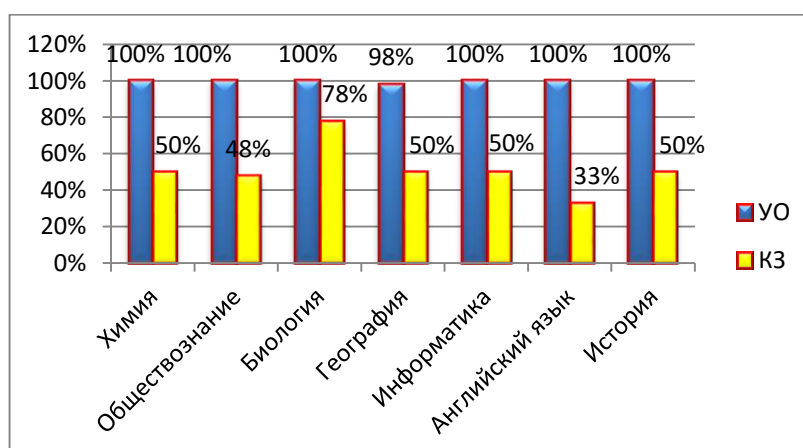
	Кол. уч-ся	ОЦЕНКИ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9А	21	1	9	11	0
9Б	26	1	11	4	1
9В	18	0	9	9	0
Итого	65	2	29	21	1

Качество знаний и уровень обученности по результатам ОГЭ:

	9А		9Б		9В		Итого	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
Русский язык	100%	29%	96%	31%	100%	17%	98%	98%
Математика	100%	48%	96%	46%	100%	50%	98%	48%

По выбору девятиклассники сдавали следующие экзамены: обществознание, биология, химия, география, информатика, английский язык результаты которых следующие:

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя оценка	Уровень обученности	Качество знаний
Химия	16	20,3	3	100%	50%
Обществознание	27	23	4	100%	48%
Биология	18	28,5	4	100%	77,7%
География	36	20	4	98%	50%
Информатика и ИКТ	28	10	3	100%	50%
Английский язык	3	43,6	4	100%	33%
История	4	24,5	4	100%	50%

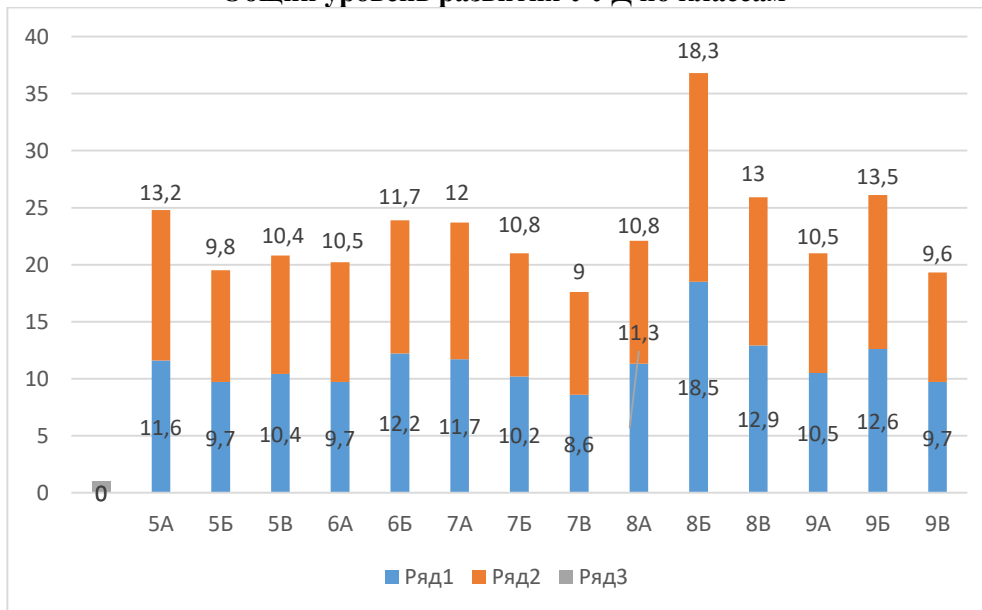


Среди экзаменов по выбору наиболее высокие результаты по биологии (качество знаний 77,7%). Самым массовым экзаменом по выбору стал экзамен по географии (36 учащихся). В основной период сдачи ГИА 22 учащихся не смогли преодолеть минимальный порог: математика 13 чел., русский язык – 5 человек, обществознание - 2 человека, география – 5 человек, информатика – 7 человек, химия – 4 человека.

Мониторинг УУД в 5-9 классах

В рамках реализации ФГОС каждое полугодие проводится мониторинг сформированности УУД в 5«А», 5«Б», 5 «В», 6 «А», 6«Б», 7«А», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Б», 9«В» классах. При диагностике использовался комплекс диагностических карт по мониторингу УУД (автор Свистун И.В.). Диагностика проводилась по следующим предметам: 5-е,6-е классы: русский язык, математика, история, география, английский язык, 7-е классы: русский язык, математика, история, английский язык, физическая культура, 8-е классы: русский язык, математика, биология, английский язык, история, 9-е классы: русский язык, математика, биология, история, английский язык, а так же педагогом-психологом личностные УУД, при помощи диагностических работ, направленных на определение уровня развития каждого вида УУД.

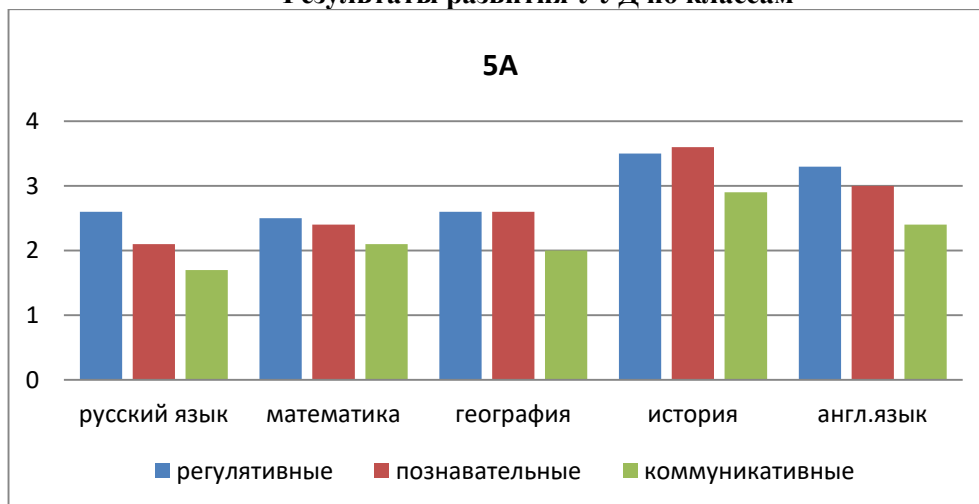
Общий уровень развития УУД по классам

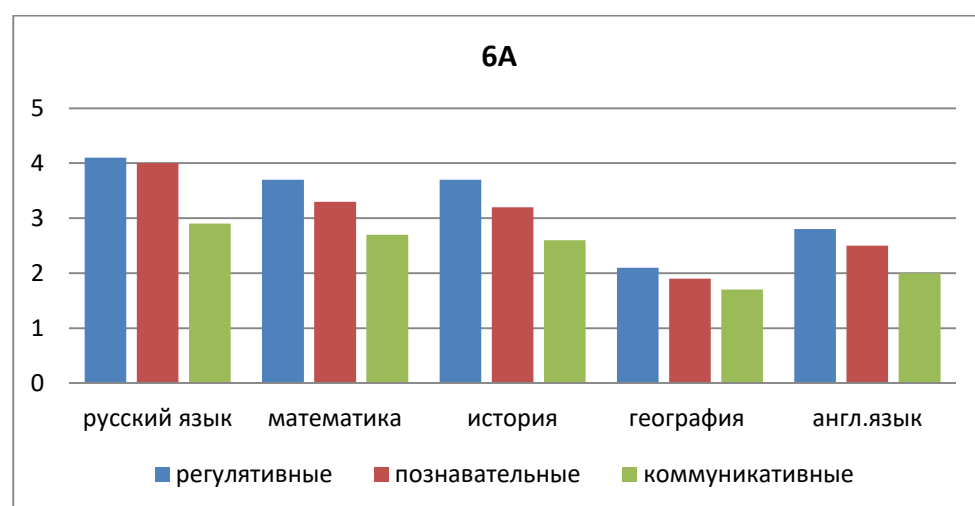
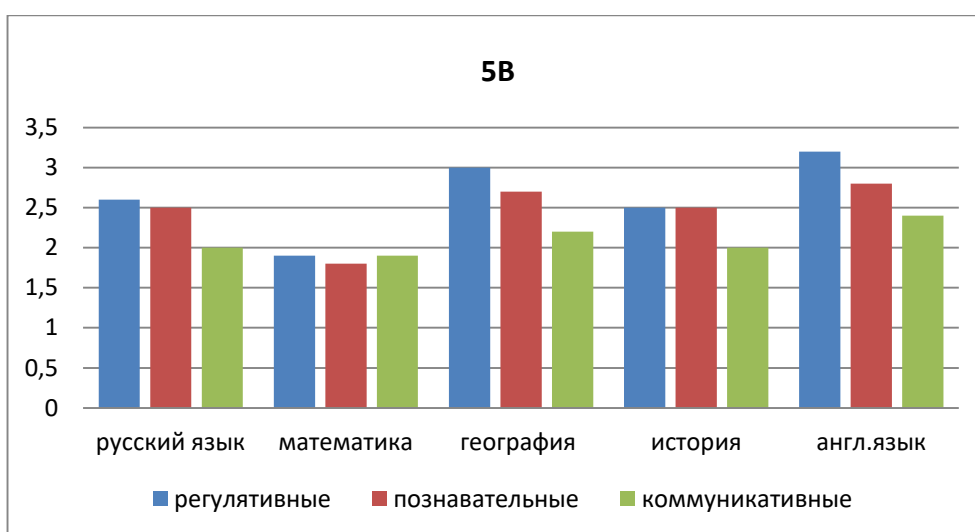
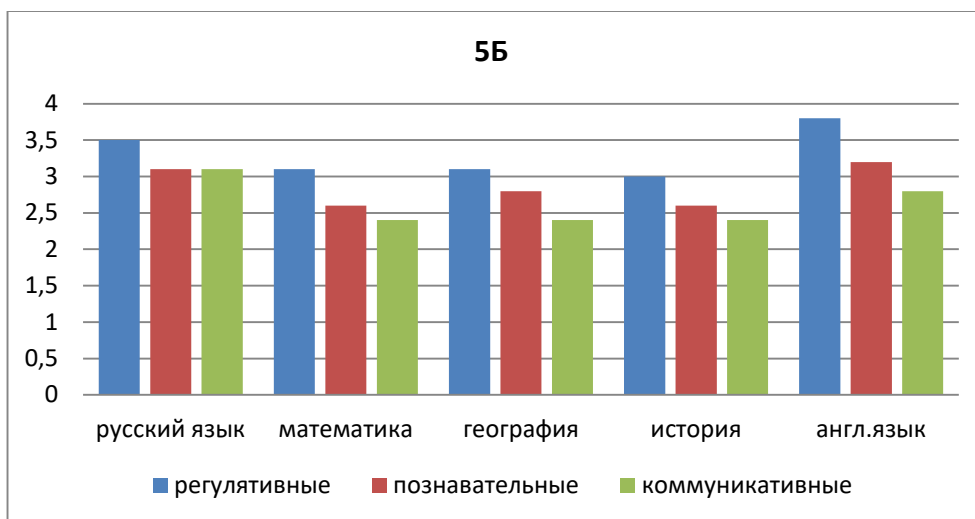


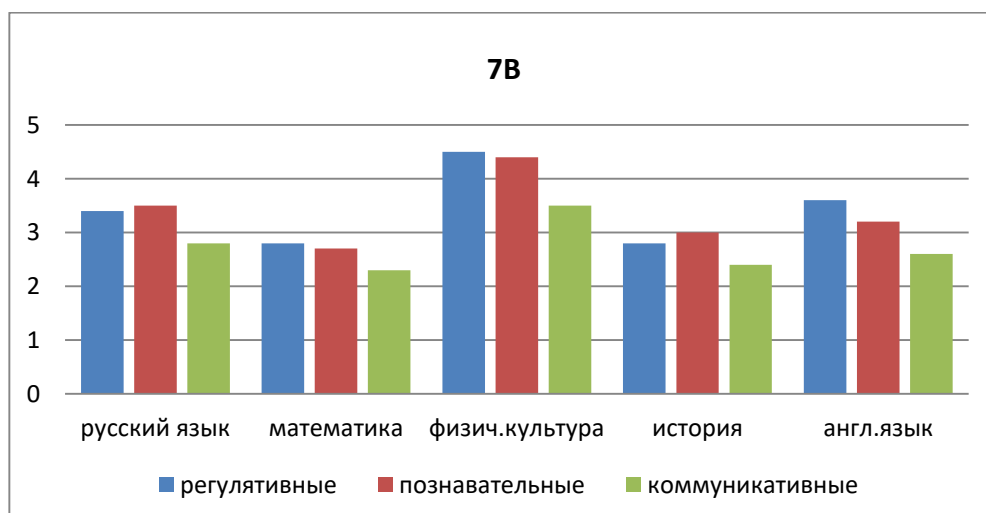
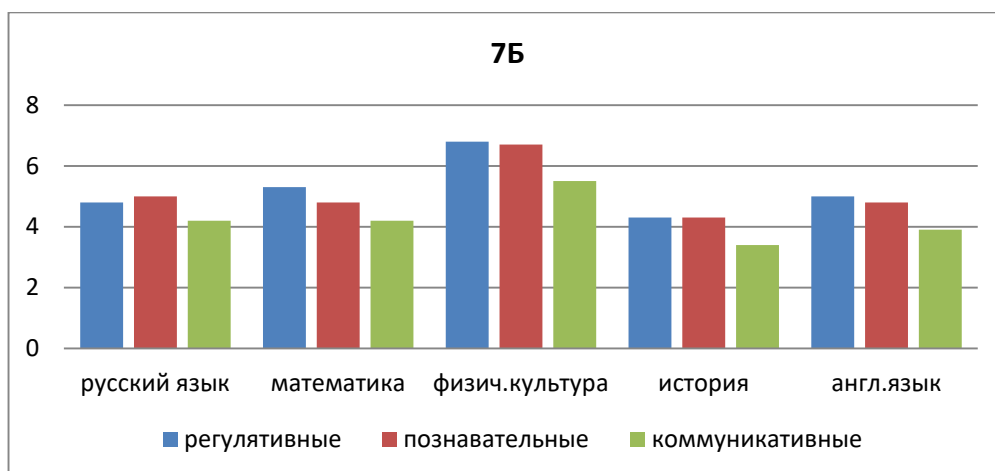
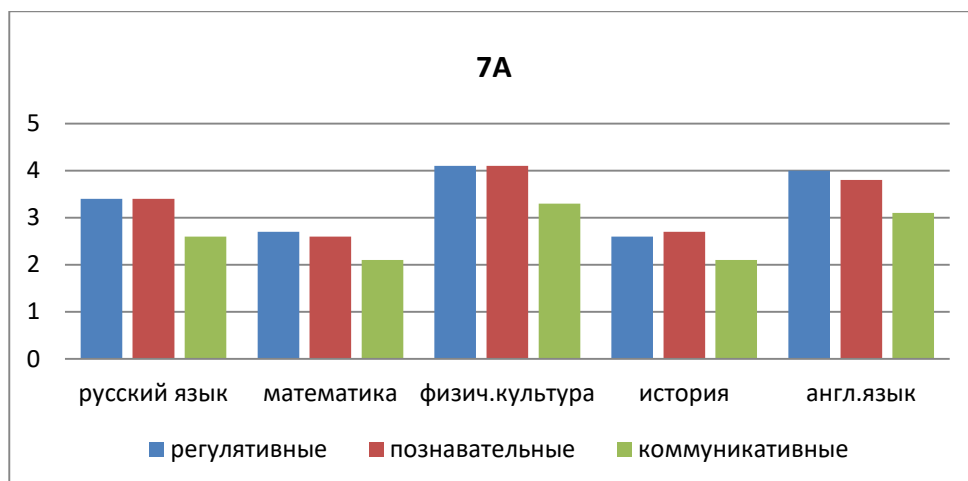
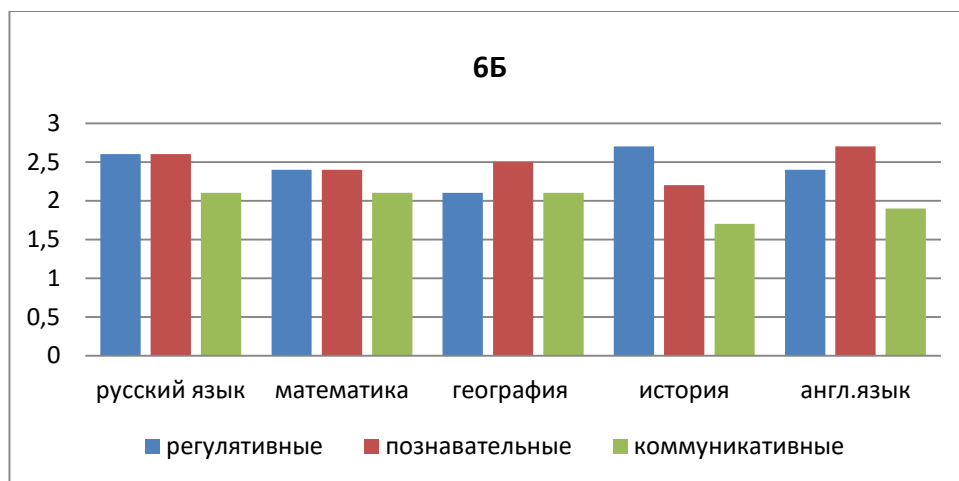
Анализ общего уровня развития УУД по классам показал, что наиболее высокие результаты развития УУД в 8Б классе, но высокого уровня не достигают. Так же на среднем уровне развития УУД находятся в следующих классах: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 5В классах. На низком уровне развиты УУД в 7В, 9В классах.

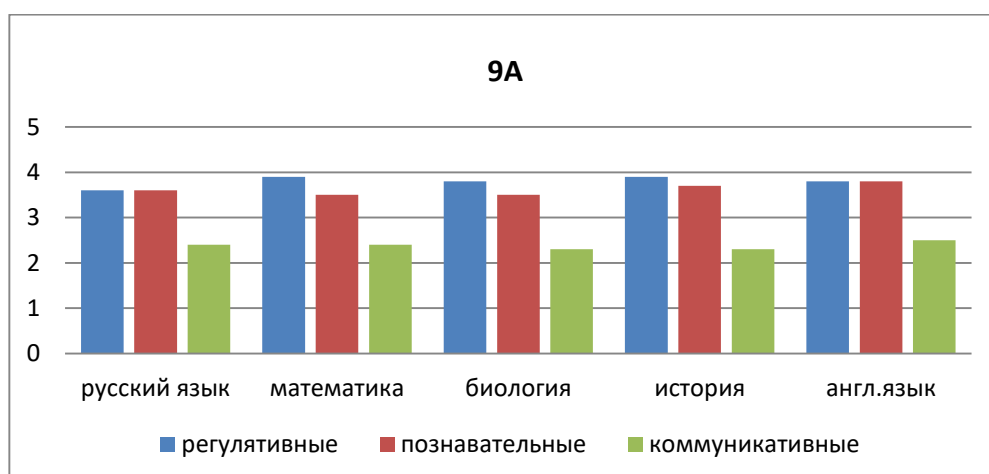
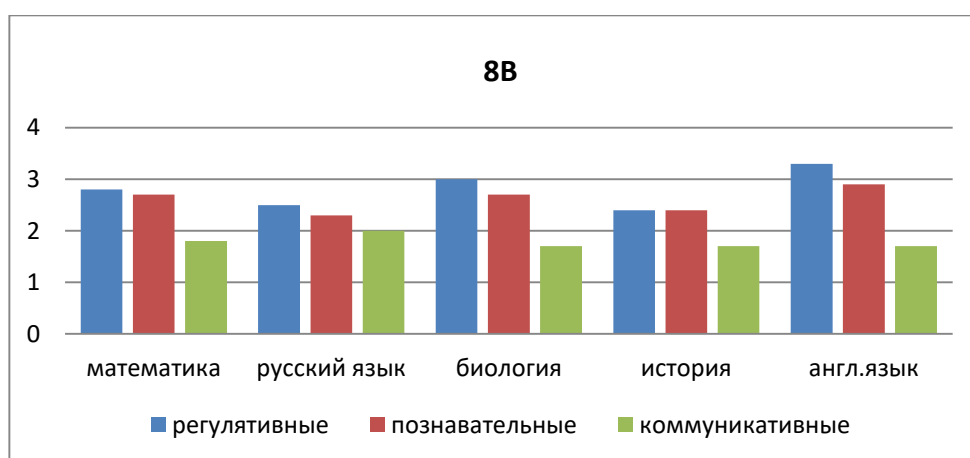
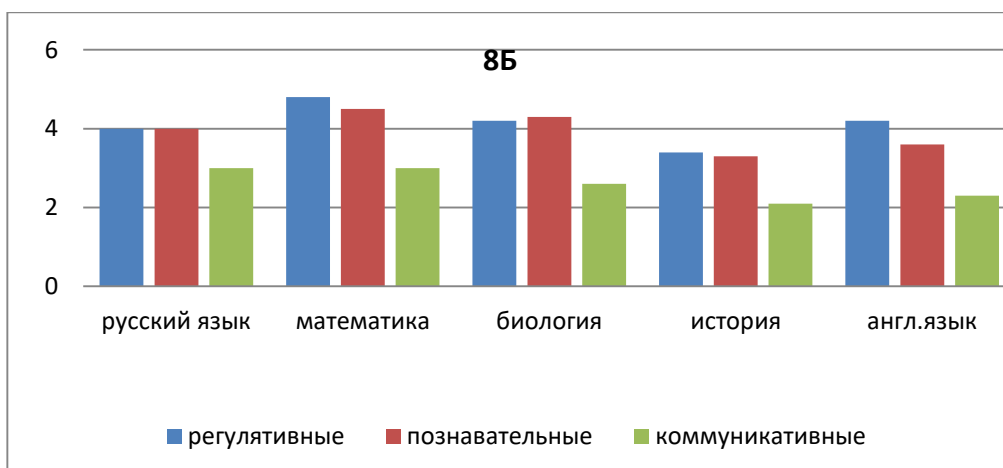
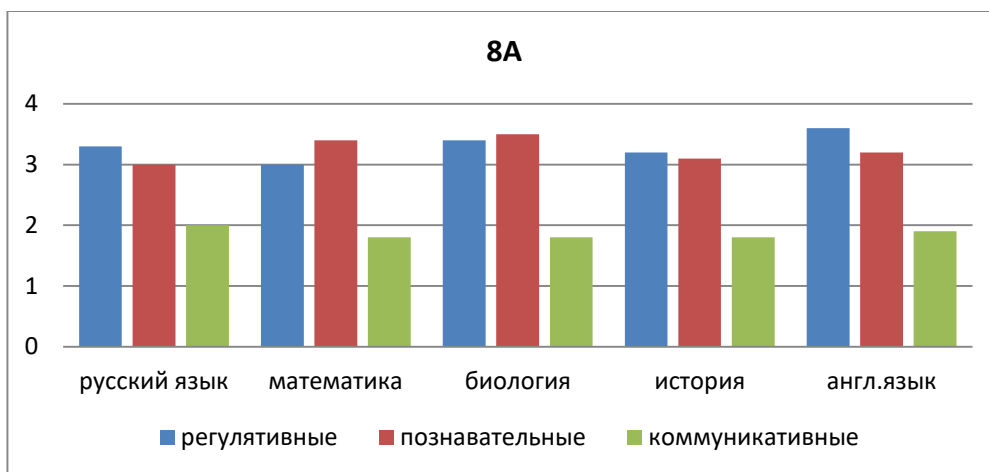
Представленные ниже диаграммы позволяют проанализировать попредметно развитие каждого вида УУД во всех классах.

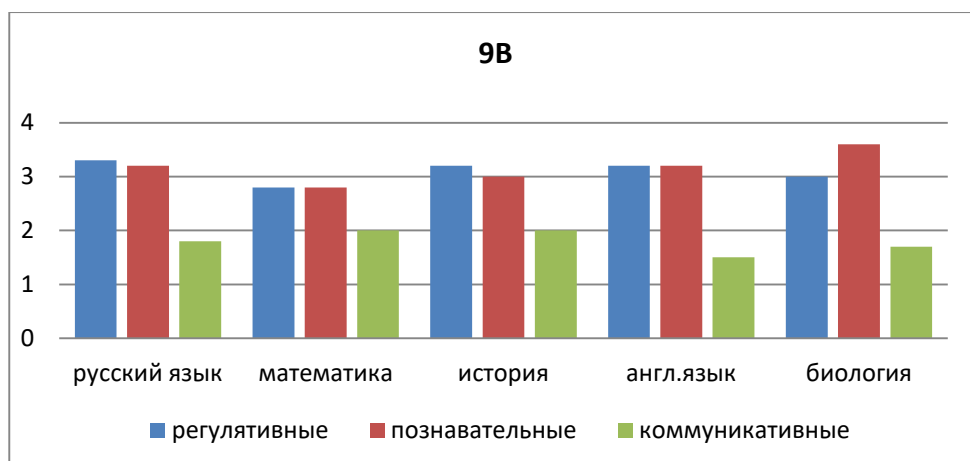
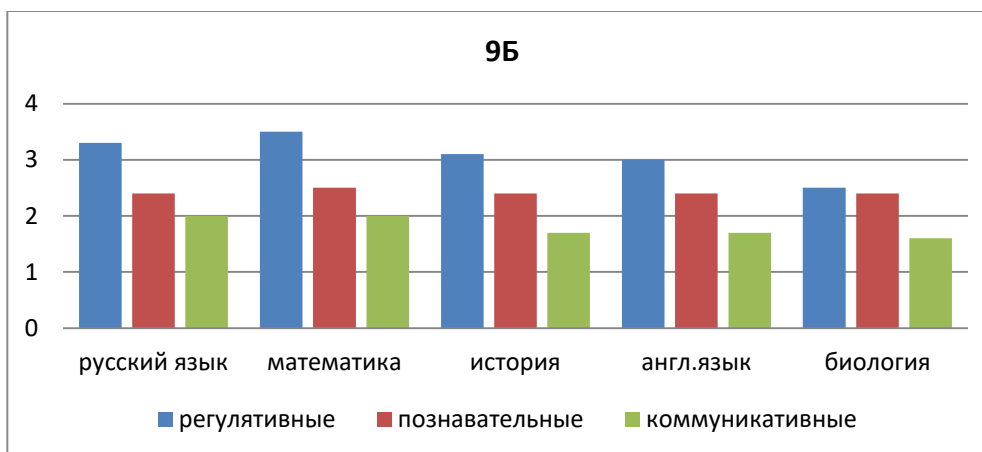
Результаты развития УУД по классам











Данные результаты позволяют каждому учителю увидеть уровень развития УУД в каждом классе по своему предмету в первом полугодии и в конце учебного года и скорректировать работу с классом (подобрать методы приемы формы работы) с учетом полученных результатов.

Внешний мониторинг качества образования

В 2025 году всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2025 г.

Результаты проведенных работ следующие:

5 классы

Предмет	Класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
русский язык	5А	0	5	12	5	77%	23%	3
	5Б	2	2	14	7	72%	38%	3
	5В	0	8	8	1	94%	47%	3,4
	итого	2	15	34	13	79%	26%	3
математика	5А	0	6	11	4	81%	29%	3,1
	5Б	0	12	12	1	96%	48%	3,4
	5В	0	4	12	2	89%	22%	3,1
	итого	0	22	35	7	88,6	33%	3,2
История	5Б	2	12	10	0	100%	58%	3,6
	5В	0	7	12	1	95%	35%	3,3
	итого	2	19	22	1	98%	47%	3,4
Биология	5А	0	3	19	1	96%	13%	3
	5В	0	3	17	0	100%	15%	3,1
	итого	0	6	36	1	98%	14%	3
	5А	0	4	11	7	68%	18%	3%

Английский язык	Итого	0	4	11	7	68%	18%	3%
География	5Б	0	7	17	0	100%	29%	3,3
	Итого	0	7	17	0	100%	29%	3,3

6 классы

Предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
русский язык	6А	1	13	4	3	85%	66%	3,5
	6Б	2	6	10	2	90%	40%	3,4
	итого	3	19	14	5	88%	54%	3,4
Математика	6А	0	3	11	5	74%	16%	2,9
	6Б	0	6	10	4	80%	30%	3,1
	итого	0	9	21	9	77%	23%	3
История	6А	3	6	10	0	55%	47%	3,3
	итого	3	6	10	0	55%	47%	3,3
Биология	6Б	0	12	14	1	96%	44%	3,4
	итого	0	12	14	1	96%	44%	3,4
обществознание	6Б	0	9	11	6	77%	35%	3,1
	итого	0	9	11	6	77%	35%	3,1
география	6А	0	3	15	1	95%	16%	3,1
	итого	0	3	15	1	95%	16%	3,1

7 классы

Предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
Русский язык	7А	0	8	8	2	89%	44%	3,3
	7Б	2	4	7	3	81%	38%	3,3
	7В	4	6	4	2	88%	63%	3,8
	итого	6	18	19	7	86%	48%	3,4
Математика	7А	0	2	14	2	100%	13%	3,1
	7Б	0	12	4	1	94%	71%	3,6
	7В	0	0	14	1	93%	0%	2,9
	итого	0	14	32	4	95,6%	28%	3,2
История	7Б	0	1	9	0	100%	10%	3,1
	итого	0	1	9	0	100%	10%	3,1
География	7Б	0	2	8	2	83%	17%	3
	итого	0	2	8	2	83%	17%	3
Обществознание	7А	0	2	11	5	72%	11%	2,8
	итого	0	2	11	5	72%	11%	2,8
Физика	7В	0	3	11	2	88%	18%	3
	итого	0	3	11	2	88%	18%	3
Биология	7А	0	6	9	3	88%	33%	3,1
	итого	0	6	9	3	88%	33%	3,1
Английский язык	7В	0	3	7	8	56%	17%	3
	Итого	0	3	7	8	56%	17%	3

8 классы

предмет	класс	"5"	"4"	"3"	"2"	Уровень обученности	Качество знаний	средний балл
Русский язык	8А	1	6	5	6	67%	39%	3,1
	8Б	5	8	6	4	83%	57%	3,6
	8В	0	5	10	5	75%	25%	3
	итого	6	19	21	1	79%	44%	3,2
Математика	8А	0	3	10	5	72%	17%	2,8
	8Б	2	4	13	4	83%	26%	3,2
	8В	0	5	11	4	80%	25%	3,1
	итого	2	12	34	13	78,3%	22,6%	3
Химия	8В	4	9	11	0	100	54	3,7
	итого	4	9	11	0	100	54	3,7
История	8А	2	10	8	0	100%	60%	3,7
	итого	2	10	8	0	100%	60%	3,7
Обществознание	8Б	1	7	4	5	71%	47%	3,2
	итого	1	7	4	5	71%	47%	3,2
Английский язык	8В	2	5	7	9	61%	30%	3
	итого	2	5	7	9	61%	30%	3
Биология	8А	0	8	10	3	86%	38%	3,2
	итого	0	8	10	3	86%	38%	3,2
Физика	8Б	2	6	10	1	95%	42%	3,4
	итого	2	6	10	1	95%	42%	3,4

Результаты ВПР были проанализированы каждым учителем, рассмотрены на заседаниях МО, разработана дорожная карта по улучшению результатов проверочных работ. По итогам реализации дорожной карты так же были проведены аналитические мероприятия.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях олимпиадах по предметам

В школьном этапе олимпиады принимали участие 255 учащихся. В 2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-х классов (математика и русский язык) – 9 классов.

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык	0	4	2	2	6	4	0	0	18	1	0
2	Астрономия	0	0	1	0	3	0	0	0	4	2	0
3	Биология	0	0	1	7	16	13	0	0	37	4	7
4	География	0	1	0	4	0	3	0	0	8	0	0
5	Информатика	0	0	0	1	2	1	0	0	4	1	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
7	История	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
8	Литература	0	3	2	3	1	0	0	0	9	2	2
9	Математика	18	10	10	1	29	13	0	0	81	5	5
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0	8	0	0	8	1	0
12	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	14	8	4	11	2	2	0	0	41	3	0

15	Технология	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0
16	Физика	0	0	0	1	6	5	0	0	12	1	3
17	Физическая культура	0	0	1	1	0	5	0	0	7	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	0	6	16	0	0	22	2	5
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:		32	27	21	31	73	71	0	0	255	23	22

По результатам школьного этапа для участия в муниципальном этапе были направлены и приняли участие следующие учащиеся 7-9 классов:

Методическая работа

Данное направление в текущем учебном году, как и прошлом учебном году было, в основном, направлено на реализацию обновленного ФГОС, реализацию новых федеральных рабочих программ по предметам, а также на развитие функциональной грамотности учащихся, проведение уроков и составление технологических карт, выявление трудностей и оказание методической помощи учителям.

В текущем учебном году были проведены предметные недели в большинстве методических объединений в соответствии с утвержденным планом. Мероприятия каждой предметной недели проводились в соответствии с планом разработанным каждым методическим объединением

В течение года посещались уроки учителей аттестующихся на квалификационные категории, малоопытных и вновь принятых специалистов. Проведены анализ посещенных уроков, даны рекомендации по оптимизации образовательного процесса.

2 корпус (ул. Виктора Миронова, д. 5)

Результаты учебной деятельности:

Класс	Число уч-ся	Успевают	Не успевают	На «5», «4»	В том числе отличники	С одной «3»	На инд. обучении
5а	29	29	-	17	2	5	-
5б	28	26	2	6	-	3	-
6а	26	26	-	15	6	3	-
6б	27	27	-	6	2	4	-
7а	25	23	2	7	-	3	-
7б	26	20	6	3	-	2	-
8а	29	29	-	11	-	1	-
8б	22	21	1	2	-	-	-
8в	23	20	3	5	-	1	-
9а	25	25	-	3	-	4	1
9б	20	19	1	1	-	-	-
10	280	265	15	76	10	26	1
		95%	5%	27%	4%	9%	

Информация о качестве обучения и обученности на конец 2025 года по классам:

Качество знаний						Обученность				
Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	3 четверть	год
5а	62%	55%	55%	38%	59%	100%	100%	100%	100%	100%
5б	14%	18%	18%	18%	21%	93%	100%	86%	89%	93%
6а	62%	46%	46%	62%	58%	100%	96%	92%	100%	100%
6б	39%	26%	15%	22%	22%	96%	96%	78%	100%	100%
7а	31%	24%	36%	16%	28%	79%	92%	88%	88%	92%
7б	16%	12%	4%	0%	12%	84%	77%	58%	62%	77%
8а	31%	31%	21%	17%	38%	97%	97%	97%	93%	100%
8б	0%	5%	9%	5%	9%	82%	86%	86%	86%	95%
8в	23%	9%	9%	9%	22%	77%	77%	70%	78%	87%
9а	13%	16%	12%	8%	12%	96%	100%	76%	100%	100%

96	5%	5%	5%	5%	5%	75%	75%	65%	90%	95%
-----------	----	----	----	----	-----------	-----	-----	-----	-----	------------

На конец 2025 учебного года в 5-9 классах обучается 280 учащихся. На «4» и «5» окончили учебный год 76 учеников, из них 10 отличников (5а, 6а, 6б). Не успевают 15 учащихся. Качество знаний составило 26%, уровень обученности 95%.

Позитивные результаты	Негативные результаты
Достигли запланированных показателей: – по уровню обученности в 5а, 6а, 6б, 8а, 9а ; – по качеству обученности в 5а, 6а	Результаты обучения не соответствует плановым показателям: – по уровню обученности в 5б, 7а, 7б, 8б, 8в, 9б ; – по качеству обученности в 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б

Параметры статистики	ООО	9 класс
Обученность	95%	98%
Качество знаний	27%	9%

Анализ ВПР в 5 классе

Русский язык:

Количество заданий: 5

Максимальный балл за работу: 24

Получены максимальный балл – 20 (5 чел.), минимальный балл- 2 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
5	57	51	5	19	24	3	94,12	47,06	14,10- «3,51»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	5,88
Подтвердили оценку	46	90,2
Повысили оценку	2	3,92

Математика:

Количество заданий: 17 заданий

Максимальный балл за работу: 24

Получены максимальный балл – 21 (1 чел.), минимальный балл- 6 (3 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
5	57	54	6	21	24	3	94,44	50	12,67- «3,56»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	9,26
Подтвердили оценку	46	85,19
Повысили оценку	3	5,56

Биология:

Количество заданий: 19 заданий

Максимальный балл за работу: 43

Получены максимальный балл – 29 (2 чел.), минимальный балл- 13 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
5	57	46	4	20	22	0	100	52,17	23,30-«3,61»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	4,35
Подтвердили оценку	43	93,48
Повысили оценку	1	2,17

История:

Писал работу 5а класс

Количество заданий: 8 заданий

Максимальный балл за работу: 16

Получены максимальный балл – 14 (2 чел.), минимальный балл- 6 (2 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
5	29	28	15	10	3	0	100	89,29	11,39- «4,49»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	7,14
Подтвердили оценку	26	92,86
Повысили оценку	-	-

Литература:

Писал работу 5б класс

Количество заданий: 6 заданий

Максимальный балл за работу: 17

Получены максимальный балл – 15 (6 чел.), минимальный балл- 8 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
5	28	26	6	15	4	1	96,15	80,77	12,77- «4,00»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	11,54
Подтвердили оценку	23	88,46
Повысили оценку	0	0

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык:

Количество заданий: 5

Максимальный балл за работу: 25

Получены максимальный балл – 25 (3 чел.), минимальный балл- 12 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
6	53	49	13	16	19	1	97,96	59,18	18,06- «3,84»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	4,08
Подтвердили оценку	44	89,8
Повысили оценку	3	6,12

Математика:

Количество заданий: 17

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Получены максимальный балл – 19 (3 чел.), минимальный балл- 6 (2 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
6	53	45	3	21	19	2	95,56	53,33	11,67- «3,56»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	15,56
Подтвердили оценку	38	84,44
Повысили оценку	0	0

Биология:

Писал работу 6а класс

Количество заданий: 16

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 42.

Получены максимальный балл – 37 (1 чел.), минимальный балл- 12 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
6	26	20	6	8	6	0	100	70	25,25- «4,00»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	17	89,47
Повысили оценку	2	10,53

География:

Писал работу 6б класс

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Получены максимальный балл – 17 (2 чел.), минимальный балл- 3 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
6	27	25	2	7	15	1	96	36	9,72-«3,4»

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	22	91,67
Повысили	2	8,33

Английский язык:

Писал работу 6б класс

Количество заданий: 4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Получены максимальный балл – 22 (4 чел.), минимальный балл- 7 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
6	27	21	4	9	6	2	90,48	61,90	15,10-«3,71»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	19,05
Подтвердили оценку	15	71,43
Повысили оценку	2	9,52

Обществознание:

Писал работу 6а класс

Количество заданий: 7

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Получены максимальный балл – 18 (5 чел.), минимальный балл- 4 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
6	26	23	12	9	1	1	95,65	91,30	15,00-«4,39»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	22	95,65
Повысили оценку	1	4,35

Анализ ВПР 7 класс

Русский язык:

Количество заданий: 7

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Получены максимальный балл – 20 (1 чел.), минимальный балл- 4 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
-------	----------------	--------------------------	---	---	---	---	------------------------	------------------	--------------

7	51	45	3	19	17	6	86,67	48,89	12,53-«3,42»
---	----	----	---	----	----	---	-------	-------	--------------

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	6,67
Подтвердили оценку	38	84,44
Повысили оценку	4	8,89

Математика:

Количество заданий: 17

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Получены максимальный балл – 19 (1 чел.), минимальный балл- 1 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
7	51	44	1	22	20	1	97,73	52,27	11,18- «3,52»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	4,55
Подтвердили оценку	38	86,36
Повысили оценку	4	9,09

Биология:

Писал работу 7б класс

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Получены максимальный балл – 17 (1 чел.), минимальный балл- 10 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
7	26	20	0	11	9	0	100	55	13,95-«3,55»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	5
Подтвердили оценку	17	85
Повысили оценку	2	10

История

Писал работу 7а класс

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Получены максимальный балл – 13 (4 чел.), минимальный балл- 6 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
7	25	23	0	12	11	0	100	52,17	9,78- «3,52»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4,35
Подтвердили оценку	22	95,65
Повысили оценку	0	0

Обществознание:

Писал работу 7а класс

Количество заданий: 8

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19.

Получены максимальный балл – 18 (1 чел.), минимальный балл- 8 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
7	25	20	4	12	4	0	100	80	13,35-«4,00»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	5

Подтвердили оценку	19	95
Повысили оценку	0	0

Физика:

Писал работу 7б класс

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Получены максимальный балл – 10 (2 чел.), минимальный балл- 4 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
7	26	24	0	2	21	1	95,83	8,33	5,83-3,504»

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	23	100
Повысили	0	0

Анализ ВПР 8 класс

Русский язык:

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Получены максимальный балл – 23 (4 чел.), минимальный балл- 6 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	74	69	0	26	39	4	94,21	37,68	16,70- «3,32»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	8,7
Подтвердили оценку	60	86,96
Повысили оценку	3	4,35

Математика:

Количество заданий: 18

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-24.

Получены максимальный балл –18 (3 чел.), минимальный балл- 7 (4чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	74	69	0	32	37	0	100	46,38	12,06- «3,46»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	1,45
Подтвердили оценку	60	86,96
Повысили оценку	8	11,59

География:

Писал работу 8а класс

Количество заданий: 17

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Получены максимальный балл – 19 (1чел.), минимальный балл- 7 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	29	26	2	18	6	0	100	76,92	12,31-«3,85»

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	26	100
Повысили	0	0

Химия:

Писал работу 8б класс

Количество заданий: 9

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Получены максимальный балл – 28 (1 чел.), минимальный балл- 14 (2 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	22	19	0	3	16	0	100	15,79	18,42-«3,16»

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	17	89,47
Повысили	2	10,53

Физика:

Писал работу 8в класс

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Получены максимальный балл – 11 (1 чел.), минимальный балл- 5 (11 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	23	21	0	6	15	0	100	28,57	6,81-«3,29»

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	0	0
Подтвердили	21	100
Повысили	0	0

История:

Писал работу 8а класс

Количество заданий: 10

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Получены максимальный балл – 18 (2чел.), минимальный балл- 8 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	29	24	6	13	5	0	100	79,67	12,54-«4,04»

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	2	8,33
Подтвердили	21	87,5
Повысили	1	4,17

Английский язык:

Писал работу 8б класс

Количество заданий: 4

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

Получены максимальный балл – 22 (1 чел.), минимальный балл- 7 (1 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	22	20	1	13	5	1	95	70	15,20-«3,70»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	10
Подтвердили оценку	15	75
Повысили оценку	3	15

Обществознание:

Писал работу 8в класс

Количество заданий: 8

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22.

Получены максимальный балл –18 (1 чел.), минимальный балл- 10 (6 чел.).

Класс	Кол-во человек	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Уровень обученности, %	Кач-во знаний, %	Средний балл
8	23	23	0	9	14	0	100	39,13	12,87-«3,39»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	4,35
Подтвердили оценку	21	91,3
Повысили оценку	1	4,35

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

— рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

— учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;

— учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8^{-х} классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

— МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в 2025-2026 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных учащихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у учащихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

3. Статистика:

1.1. В 2025 году в школе в 9-х классах обучался 45 человек, 44 допущены к ГИА.

1.2. В 2025 году учащиеся сдавали

№ п/п	Учебный предмет	Число выпускников
1.	Математика ОГЭ	44
2.	Русский язык ОГЭ	44
По выбору		
1.	Английский язык	2
2.	География	35
3.	Информатика	34
4.	Физика	2
5.	Обществознание	15

1.3. Сравнительный анализ результатов ГИА

Учебный предмет	2022/23 учебный год				2023/24 учебный год				2024/25 учебный год			
	приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
Русский язык	38	100	38	100	42	100	42	100	44	100	44	100
Математика	38	100	38	100	43	100	43	100	44	100	44	100
Химия	4	10,5	4	100	3	7	3	100	-	-	-	-
Биология	3	7,9	3	100	4	10	4	100	-	-	-	-
Информатика	22	57,9	22	100	34	81	34	100	34	77	34	100
География	26	68,4	26	100	35	81	35	100	35	80	35	100

Обществознание	16	42	16	100	7	37,8	7	100	15	34	15	100
Литература	-	-	-	-	1	2	1	100	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	2	1	100	2	5	2	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	2	100

1.4. По итогам обучения и ГИА:

–44 учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании.

1.5. Аттестат особого образца (с отличием)- нет.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку:

1.6. В 2025 году 44 человека сдавали следующие экзамены в основной период, в форме ОГЭ:

№ п/ п	Клас с	Общее число участник ов ГИА	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ							
			МАТЕМАТИКА		уровень обученнос ти	качество знаний	РУССКИЙ ЯЗЫК		уровень обученнос ти	качество знаний
1.	9а	25	25		100%	68%	25		100%	20%
2.	9б	19	19		100%	52,63%	19		100%	10,5%
СРЕДНИЙ БАЛЛ										
			15,14	3, 66	100%	63,64 %	25,25	3,18	100%	15,91%

1.7. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за пять лет:

ПРЕД МЕТ	Уровень обученности %					Качество знаний %					Средний балл				
	2021 /22	202 2/23	2023 /24	2023/24	024/25	020/ 21	021/2 2	022/2 3	023/24	024/2 5	2020/2 1	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5
Мате матика	100	98	98	100	100	20	47	37, 2	51	63	3,21	3,66	3,35	3,6	3,66
Русски й язык	100	100	100	100	100	51	66	55	52	16	3,55	3,87	4,00	3,69	3,18

1.8. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по основным предметам:

Русский язык ОГЭ

Параметры статистики	9а (25 чел.)	9б (19 чел.)
«5»	1 (4%)	-
«4»	4 (16%)	2 (10,5%)
«3»	20 (80%)	17 (89,5%)
«2»	-	-
% успеваемости	100 %	100 %
% качества	20 %	10,5%
Средний балл	3,24	3,11
Подтвердили	21 чел. (84%)	18 чел. (94,7 %)
Повысили	4 чел. (16%)	1 чел. (5,3 %)
Снизили	-	-

Математика

Параметры статистики	9а (25 чел.)	9б (19 чел.)
«5»	1 чел. (4%)	-
«4»	17 чел. (68 %)	10 чел. (52,63%)
«3»	7 чел. (28 %)	9 чел. (47,37%)
«2»	-	-
% успеваемости	100	100
% качества	72	52,63
Средний балл	15,6 / 3,76	14,68/ 3,53
Подтвердили	16 чел. (64%)	10 чел. (52,63%)
Повысили	9 чел. (36%)	9 чел. (47,37%)
Снизили	-	-

1.9. Предметно-содержательный анализ результатов ГИА-9

–Предметно-содержательный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку (Приложение №1)

–Предметно-содержательный анализ результатов ГИА-9 по математике (Приложение №2)

2. Результаты экзаменов по выбору.

2.1. В 2025 году было выбрано 5 предметов для сдачи ОГЭ

№ п/п	Клас с	Общее число участников ГИА	ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ				
			Физика	Англ. язык	Инф- ка	Общест в.	Географ.
1.	9а	25	1	1	17	13	18
2.	9б	19	1	1	17	2	17
СРЕДНИЙ БАЛЛ							
			3,5	4	3,71	3,73	4,11
СРЕДНИЙ ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ							
			16,00	50,50	11,29	25,67	22,66

2.2. Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации и годовых отметок выпускников:

Предмет	Проходили ГИА	Результаты ГИА			Контроль			
		Подтв. год. отметк	Отметк а ГИА	Отметк а ГИА				
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Информатика	34	34 человека			34 человека			
		21	13	-	1	22	11	-
		62%	38%	-	Качество знаний 67,65%			
Обществознание	15	15 человек			15 человек			
		9	4	2	-	11	4	-
		60%	27%	13%	Качество знаний 73,33%			
География	35	35 человек			35 человек			
		10	25	-	12	15	8	-
		29%	71%	-	Качество знаний 77,14%			
Физика	2	2 человека			2 человека			
		1	1	-	-	1	1	-
		50%	50%	-	Качество знаний 50%			
Английский язык	2	2 человека			2 человека			
		-	-	2	-	2	-	-
		-	-	100%	Качество знаний 100%			

3 корпус (ул. Павлика Морозова, д. 3а)

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за 2025 год

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- -во	%
5 А	20	20	100	8	40	0	0	3	15	0	0
5 Б	14	13	93	3	21	0	0	1	7	1	7
5В	9	9	100	4	44	0	0	3	33	0	0
5Г	8	5	63	0	0	0	0	2	25	3	38
6 А	27	20	74	2	7	0	0	1	4	7	26
6Б	12	10	83	2	17	0	0	1	8	2	17
7 А	27	24	89	1	4	0	0	0	0	3	11
8 А	26	20	77	0	0	0	0	3	11	6	22
8 Б	12	10	83	1	8	0	0	0	0	2	22
8В	12	10	83	1	8	0	0	0	0	2	22
9 А	27	22	81	3	11	0	0	0	0	5	19
9 Б	12	11	92	0	0	0	0	0	0	1	8
Итого	206	174	85	25	13	0	0	14	9	32	16

Динамика по сравнению с 2023-2024 учебным годом

2022-2023 уч.год						2023-2024 уч.год					
Класс	По списку	Обученность		Качество		Класс	По списку	Обученность		Качество	
		кол- во	%	кол- во	%			Кол- во	%	Кол- во	%
4 А	27	27	100	13	48	5 А	30	25	83	1	3
4 Б	12	12	100	3	25	5 Б	11	11	100	3	27
5 А	23	21	91	2	9	6 А	24	23	96	2	8
6 А	30	28	93	4	13	7 А	28	23	82	3	10
6 Б	12	12	100	1	8	7 Б	12	12	100	2	17
6 В	9	8	89	1	11	7 В	11	9	82	1	9
7 А	24	22	92	5	21	8 А	29	22	76	3	10
						8 Б	12	10	83	0	0
8 А	23	17	74	1	4	9 А	19	17	89	1	5
8 Б	11	9	82	1	9	9 Б	12	11	92	1	8
8 В	12	12	100	0	0	9 В	12	12	100	1	8
Итого	183	168	92,4	31	14,8	Итого	200	175	90	18	8

По сравнению с 2024 годом отрицательная динамика «обученности» (на 5%). Учителями-предметниками была проанализирована данная ситуация, проведен Школьный психолого-педагогический совет, разработаны рекомендации для родителей и индивидуальные маршруты для обучающихся, не освоивших образовательные программы по предметам. По сравнению с 2023-2024 учебным годом наблюдается положительная динамика по показателю «качество» (на 5%).

В 2025 году 32 обучающихся 5-9 классов не освоили программу за учебный год по различным предметам. По решению педагогического совета школы в мае 2025 были оставлены 6 обучающихся 9 классов на повторный год обучения в 9 классе, остальные обучающиеся были переведены в следующую параллель условно. 2 обучающихся выбыли, 2 переведены на семейную форму обучения, 2 обучающихся прошли ПМПК и перешли на обучение по адаптированной программе, 1 обучающийся изменил форму обучения «на дому». Согласно решению педагогического совета школы в октябре 2025 года: 6 обучающихся ликвидировали академическую задолженность и продолжили обучение в следующей параллели, остальные продолжили обучение с академическими задолженностями по предметам по индивидуальному учебному плану в течение 2025-2026 учебного года.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Девятиклассники с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2025 года

	9-е классы
Общее количество выпускников	39
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	12
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ГВЭ	12
Количество обучающихся, не получивших аттестат	0

В 2025 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2025 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся, 30 участников получили «зачет». 9 обучающихся не справились с заданием с первого раза, получили «зачет» при повторной попытке.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2020/2021	95 %	0	95%	18%
2021/2022	100 %	23 %	100 %	46 %
2022/2023	100 %	33 %	100 %	50 %

2023/2024	100 %	62 %	100 %	49 %
2024/2025	100%	55%	100 %	45%

По сравнению с 2024 годом отмечается стабильность – 100% сдача ГИА по основным предметам. В 2025 году отмечается незначительное снижение качества знаний по математике (на 7 %) и по русскому языку (на 4%) по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Обученность
Англ. язык	1	0%	100%
Биология	2	50%	100%
Обществознание	5	0 %	100 %
Химия	1	100 %	100 %
География	16	44 %	100 %
Информатика	17	41 %	100 %

Все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам, однако 1 выпускник пересдал географию только осенью 2025 года. Результаты ОГЭ по английскому языку и обществознанию показали низкое качество знаний. Проведен анализ ГИА по данным предметам, составлен план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся на следующий год.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2025 году из 33 9-классников, допущенных к ГИА, – 33 получили аттестаты об основном общем образовании.

Всероссийские проверочные работы

Парал- лель	Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Качество знаний	Обученно- сть	Качество знаний	Обучен- ность	Качество знаний	Обучен- ность
4 класс	Русский язык	77	86	56	83	50	89
	Математика	68	91	72	100	43	95
	Окружающий мир	77	95	56	100	62	100
5 класс	Русский язык	30	83	4	66	40	96
	Математика	35	96	4	58	45	100
	История	9	83	48	100	67	100
	Биология	48	100	7	89	100	100
	География					70	100
6 класс	Русский язык	0	79	41	73	37	89
	Математика	21	72	0	70	26	95
	История	46	96	47	96	53	100
	География	4	61	64	96	50	100
	Биология	-	-	20	85	-	-
	Обществознание	-	-	20	90	-	-
7 класс	Русский язык	0	68	11	78	42	95
	Математика	0	81	33	67	36	100
	Английский язык	27	100	-	-	-	-
	История			60	100	-	-
	География	0	42	34	88	-	-
	Физика			44	91	40	100
	Обществознание			46	92	13	94
	Биология	32	95	32	92	-	-
8 класс	Русский язык	33	56	19	77	28	89
	Математика	11	72	19	69	37	95
	История			53	94	83	100
	Обществознание	6	61	15	85	-	-
	Физика	0	67	37	84	-	-
	Биология			51	97	45	100
	Химия			61	96	-	-

	География			39	90	-	-
--	-----------	--	--	----	----	---	---

4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Обучение ведется в одну смену. Для обучающихся в первую смену 1-х классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные учебные курсы, внеурочная деятельность, дополнительное образование проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 2 - 4, 9 классов), 33 недели - для 1 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии. Для обучающихся в первую смену 1 классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Специальные курсы, факультативы проводятся во второй половине дня.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

— порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

— порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мурманска в 2025 году образовательная организация:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Мурманску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики санитарно-противоэпидемических мероприятий;

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Произведена диагностика бесконтактных термометров, тепловизоров - два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.05.2022 МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 использует государственные символы России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ г. Мурманска СОШ № 11:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5—6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7—9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- социального педагога;

- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

1 корпус

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	71	20	51
2021	41	6	35
2022	43	15	28
2023	64	16	48
2024	63	13	50
2025	66	22	42

2 корпус

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	49	13	36
2022	39	14	24
2023	45	6	36
2024	42	8	31
2025	44	7	36

3 корпус

Год	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	25	0	22
2022	24	2	22
2023	38	3	32
2024	36	3	31
2025	33	4	27

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательном учреждении работают 39 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный уровень педагогического состава

1 корпус

Без категории (молодой специалист, вновь принятый)	8 человек
Соответствие занимаемой должности	8 человек
Первая квалификационная категория	14 человек
Высшая квалификационная категория	5 человек

2 корпус

Без категории (молодой специалист, вновь принятый)	6 человек
Соответствие занимаемой должности	-
Первая квалификационная категория	8 человек
Высшая квалификационная категория	12 человек

3 корпус

Без категории (молодой специалист, вновь принятый)	8 человек
Соответствие занимаемой должности	18 человек
Первая квалификационная категория	7 человек
Высшая квалификационная категория	10 человек

С 1 марта в МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Вся поступающая в информационно-библиотечный центр литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета, картотека учебников.

Обеспеченность учебниками школьников 1- 4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 - классов - 100 %;

На официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в информационно-библиотечном центре образовательного учреждения.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ г. Мурманска СОШ № 11.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ г. Мурманска СОШ № 11;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 11;
- иная информацию о МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ г. Мурманска СОШ № 11. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20 %.

8. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации образовательной деятельности:

1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы школы кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики.

2) показатели информатизации образовательной деятельности

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	227
Ноутбуки	85
Планшетные компьютеры	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	142
Электронные терминалы	13
Мобильный компьютерный класс	1
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	3
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, интерактивными досками	72/32
Многофункциональные устройства	93
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	https://myschool11.gosuslugi.ru

3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Общий фонд – 114 315 Книжный фонд – 59 400 Учебный фонд – 50 579 Учебные пособия – 4 336 Государственные учебники – 985
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

В результате самообследования сравнили оснащения МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

— в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

— в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

— в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самообследования в образовательной организации был проведен анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, установлено соответствие качества образования в МБОУ г. Мурманска за 2025 год требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования. Для реализации данного требования образовательная организация в течение года осуществляла внутренний мониторинг качества образования (далее - ВМКО), внешний мониторинг качества образования. ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества содержания образовательных программ;
- качество результатов образовательной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном учреждении - 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 %. Высказаны пожелания о введении уровня среднего общего образования.

К 2025 году МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Результаты показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1 542 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	713 чел.
1.2.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	653 чел.
1.2.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования по адаптированным программам для учащихся с ограниченными	60 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	829 чел.
1.3.1	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	765 чел.
1.3.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования по адаптированной программе для учащихся с ограниченными	64 чел.

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	442 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел.+3./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 124/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64
1.19.1	Регионального уровня	21
1.19.2	Федерального уровня	35
1.19.3	Международного уровня	8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	181

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	134
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	139
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. /3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 чел./72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./28 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./ 28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 чел.
1.29.2	Первая	39 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	49 чел./35 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 чел./18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел./66 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72чел./52 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 542 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,64 кв. м